

Avaluació de necessitats del Pla Les escoles lliures de violències

En l'àmbit educatiu existeix una forta voluntat de garantir la seguretat en tots els centres educatius del territori català. Aquesta voluntat sorgeix de la realitat educativa que manifesta patir com a mínim dos casos diaris de violència infantil. És a partir d'aquesta voluntat que neix el **Pla Les escoles lliure de violències** (Pla LELV) l'any 2021, des del Departament d'Educació, i la Unitat de Suport a l'Alumnat en situació de Violència (USAV), com l'àrea que realitza un registre i seguiment dels casos de violència reportats.

L'objectiu del Pla és la lluita contra les violències al centre educatiu i per aconseguir-ho el Pla estableix nous recursos i protocols que permeten **identificar, comunicar, derivar i coordinar les actuacions per combatre les violències en el marc educatiu**. En concret el Pla estableix un circuit clar per canalitzar i tractar els casos i reconeix les víctimes per tal d'oferir-los l'atenció i l'acompanyament que necessiten.

Aquest informe d'assessorament presenta un seguit d'anàlisis i recomanacions per millorar el procés de diagnosi de les violències als centres educatius. En primer lloc, s'estudien les dades reportades a la USAV dels casos de violències identificades durant el curs 2021-2022 a Catalunya per conèixer l'abast de la problemàtica. En segon lloc, s'identifiquen els aspectes que determinen les violències en l'àmbit i s'avaluen les eines de diagnosi disponibles per millorar l'enquesta de benestar emocional.

Els principals resultats de l'avaluació de necessitats són els següents:

- *Característiques:* l'estudi de les dades ensenya que es comuniquen més casos en el segon/tercer trimestre; en la majoria dels casos la víctima és una noia, de primària o secundària, i la **tipologia de violència predominant és l'assetjament**.
- *Abast de la problemàtica:* s'estima la **taxa de prevalença en 4,23**, fet que indica que de cada 1.000 alumnes que s'han matriculat 4,23 reporten un cas de violència.
- *Determinants:* alguns **aspectes relacionats amb el fet de registrar més casos de violència** com, per exemple, el nivell de complexitat del centre educatiu, la continuïtat educativa o que la naturalesa de la titularitat del centre sigui pública.
- *Eines de diagnosi:* **l'enquesta de benestar emocional** s'ofereix com un instrument adequat a l'hora de conèixer les necessitats emocionals de l'alumnat, però també presenta una sèrie de limitacions ja que no permet desagregar per tipologies de violències, entre d'altres.

Finalment, les recomanacions de l'informe s'enfoquen en el fet de disposar de **més informació de qualitat** per entendre les necessitats que poden ser canviants a curt i llarg termini, optimitzar les eines disponibles per millorar el seguiment i incrementar la probabilitat de predicció de casos per a l'establiment de polítiques de caràcter preventiu.

Resum executiu