

Pla d'Educació Digital de Catalunya 2020-2023

Avaluació de la implementació

Problemàtica



Necessitat de millorar la competència digital de la societat mitjançant la capacitat de l'alumnat.



Intervenció

- Repartiment de dispositius a l'alumnat des de 5è de primària a 4t d'ESO i al personal docent.
- Elaboració de les Estratègies Digitals de Centre.
- Suport als centres mitjançant la Mentoria Digital.
- Millora de la connectivitat sense fils als centres.

Resultats



Agents educatius

- Millora de la competència digital d'alumnat i de professorat.
- Esforç de formació i incorporació de la tecnologia digital a l'aula per part dels docents.

Centres

- Procés exitós de reflexió sobre l'ús de la tecnologia que culmina en l'Estratègia Digital de Centre.
- Avenç important en enfocaments pedagògics de les tecnologies digitals a l'aula.

Factors tecnològics

- Prop de 500.000 dispositius repartits i s'ha modernitzat la connectivitat dels centres



- Persisteixen bretxes digitals vinculades amb l'origen socioeconòmic.
- No s'ha treballat amb les famílies.
- S'han detectat usos inadequats dels recursos digitals, sense valor afegit i que minven l'atenció i participació activa de l'alumnat.
- Lentitud del suport tècnic
- Sobrecàrrega de treball de coordinacions digitals de centre.

Recomanacions



Agents educatius

- Promoure l'ús crític i reflexiu de les tecnologies digitals i el seu ús responsable i saludable a l'aula i a casa.
- Dissenyar activitats per reduir les bretxes d'ús i qualitat d'ús.
- Crear un sistema d'avaluació de la competència digital de l'alumnat.
- Ampliar la formació especialitzada del professorat en competències digitals.



Centres

- Desenvolupar repositoris de recursos digitals.
- Fomentar espais de reflexió col·lectiva.
- Dotar de continuïtat l'Estratègia Digital de Centre i mantenir la figura de la mentoria digital.
- Repensar el funcionament i organització de les xarxes territorials.



Factors tecnològics

- Reforçar les eines de suport tècnic perquè les coordinacions digitals puguin dedicar més temps a tasques pedagògiques.
- Ampliar el suport de manteniment dels ordinadors.
- Reforçar la participació de la comunitat educativa en futurs plans i avaluar futures innovacions.
- Fer una diagnosi de les necessitats tecnològiques dels centres.

Per saber-ne més



www.ivalua.cat

ivàlua ✓