

Actes i jornades

JORNADA INTERNACIONAL "La intuïció no és suficient. Innovació basada en evidències: el paper de l'avaluació i dels experiments socials"

PONENTS



DANIEL ALBALATE DEL SOL

Llicenciat en Economia per la Universitat de Barcelona (2003), Msc en Economia per la University College London (2006) i Doctor en Economia per la Universitat de Barcelona (2008). Investigador visitant a la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (2007) i a la Ohio State University (2009). Ha rebut el premi "William E. and Frederick C. Mosher Award" al millor article acadèmic de l'any 2009 de la American Society for Public Administration. Ha estat seleccionat com a finalista del premi 2011 a l'investigador jove de l'any per l'International Transport Forum (OCDE). Ha rebut el premi Joan Sardà Dexeus del Col·legi d'Economistes de Catalunya al millor llibre en economia de l'any 2010 (Obra col·lectiva).

Posició actual: Professor Lector a la Universitat de Barcelona i Coordinador de la Càtedra Pasqual Maragall d'Economia i Territori.



KEVAN COLLINS

És Director Executiu de l'Education Endowment Foundation (EEF) del Regne Unit, des de la seva creació el 2011. L'EEF es una organització independent sense ànim de lucre dedicada a promoure l'èxit educatiu amb independència del context social i familiar dels nens.

Kevan Collins és doctor per la Universitat de Leeds, especialitzat en desenvolupament de l'alfabetització, i té una trajectòria de més de 25 anys en el món de l'educació i de la funció pública. Va començar com a mestre de primària, va ser director de Serveis per a la Infància al Consell local de Tower Hamlets, un municipi (borough) situat al nord est de Londres i director executiu de la mateixa entitat fins al seu pas a l'EEF. Ha liderat diverses campanyes d'abast nacional i internacional al Regne Unit, Estats Units i Moçambic, en l'àmbit de l'escolarització i l'alfabetització.



ALBERTO CHONG

Professor d'economia a la Universitat d'Ottawa (Canadà) i doctor en economia per la Universitat de Cornell (EUA) .

Ha desenvolupat una intensa activitat professional en organitzacions com el Banc Mundial , el Banc Interamericà de Desenvolupament , a més del govern de Perú. Els seus camps de treball son les polítiques de desenvolupament, tant al sector públic com privat, el paper dels mitjans de comunicació i la política institucional.



KRISTINA COSTA

És graduada en Filosofia Política pel Wellesley College i analista del Center for American Progress (EUA), un *think tank* que té com a objectiu la millora de la qualitat de vida dels ciutadans, incidint especialment en àmbits com l'educació, la salut, el creixement econòmic i la igualtat d'oportunitats.

Les seves àrees d'especialització inclouen l'educació, la política regulatòria, el govern obert i nous instruments de política pública com els "Social Impact Bonds" (SIB), que es van començar a implantar l'any 2010 al Regne Unit i als Estats Units i que impliquen la intervenció d'inversors privats com a finançadors de projectes pilot innovadors públics o socials. És autora de diversos articles sobre aquestes matèries.



JOSÉ GARCÍA MONTALVO

Professor d'economia a la Universitat Pompeu Fabra (UPF) i investigador de l' ICREA (Institut Català de Recerca i Estudis Avançats).

Ha fet de consultor per l'OCDE (Organització per la Cooperació i el Desenvolupament), el Banc Interamericà de Desenvolupament i el Banc Mundial. Els seus àmbits d'interès són l'habitatge i la bombolla immobiliària; el mercat de treball juvenil; el sector bancari i el mercat de l'habitatge i els experiments econòmics.



ANNA TARRACH

Cap de de l'Àrea de Projectes Estratègics del Departament d'Economia i Coneixement de la Generalitat de Catalunya. Economista de formació, es col·laboradora acadèmica d'ESADE (Escola Superior de Direcció i Administració d'Empreses) i té una llarga trajectòria de treball a l'administració pública, tant local com de la Generalitat. Els seus interessos professionals són l'avaluació de polítiques públiques i els projectes multidisciplinaris relacionats amb el sector públic.



CAROLE TORGERSON

Professora del Departament d'Educació de la Universitat de Durham, (Regne Unit) és membre de l'Institut de Ciències de l'Educació dels EUA i consultora metodològica de la mateixa entitat.

Els seus principals interessos acadèmics són la metodologia en l'ensenyament i les ciències socials, la recerca experimental i el disseny d'avaluacions en l'ensenyament. Lidera un projecte, juntament amb el professor Stephen Gorard de la Universitat de Birmingham, d'aplicació de mètodes quantitativs i d'evidència numèrica en el món de l'educació.



MATHIEU VALDENAIRE

És responsable d'avaluació del Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse, posat en marxa l'any 2009 pel Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire i de la Vie Associativa del Govern Francès. És doctor en Economia per l'École des Hautes Études en Sciences Sociales de París i Màster en Anàlisi i Política Econòmica pel mateix centre. Ha estat investigador del Centre for the Economics of Education de la Universitat de Londres i membre de la xarxa d'investigació sobre "The Economics of Education and Educational Policy in Europe".

Ha analitzat i publicat diversos articles sobre la provisió pública i privada de l'educació, sobre l'impacte del tamany de les classes en els resultats educatius, entre altres.