

## Com avaluar l'efectivitat de les polítiques educatives?

Perspectives, pràctiques i evidències internacionals

Divendres, 7 d'octubre de 2011

Auditori de CX La Pedrera

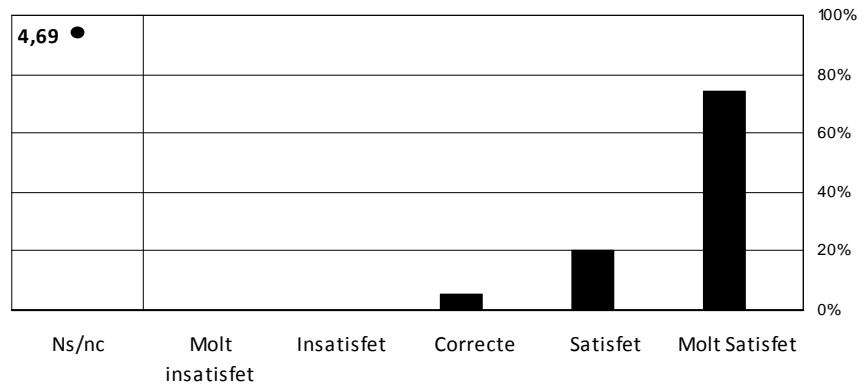
193 assistents, 35 qüestionaris

### Ponència marc

- ▷ Tendències internacionals en polítiques educatives

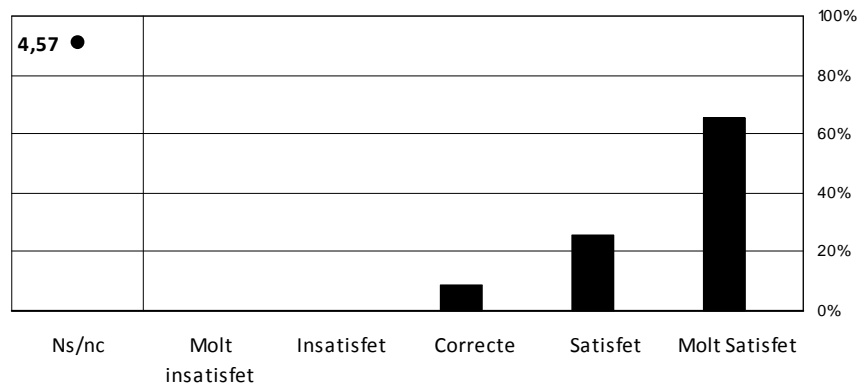
#### Idoneïtat del ponent

Dr. Francesc Pedró

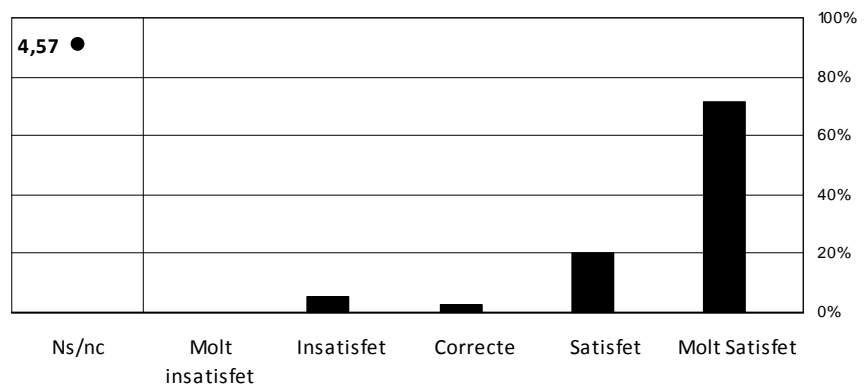


Nota: Els punts indiquen la puntuació mitjana comptant de 1 (Molt Insatisfet) a 5 (Molt Satisfet)

#### Claredat en l'exposició



#### Interès del contingut



## Com avaluar l'efectivitat de les polítiques educatives?

Perspectives, pràctiques i evidències internacionals

### Ponència marc

#### Comentaris

##### Aspectes generals



Una molt bona obertura per obrir boca i establir conceptes.

Dinàmica i comunicativa.

Ponència dinàmica, clara, introductòria sobre els continguts de la jornada.

Penso que la seva aportació ens ha permès contextualitzar la nostre realitat escolar a Catalunya al mateix temps que ens ha proporcionat una àmplia visió pel que fa a les polítiques educatives europees.

Molt interessant.

Bona com a referent de coneixement per a la Jornada.



Els comentaris tipus "ha d'anar molt ràpid en l'exposició perquè no tinc temps, ja que ho trobareu escrit a la ponència.." els trobo inadequats. Per això que ens passi la ponència escrit i ja està.

Ha faltat temps per poder desenvolupar més detingudament els continguts.

Interessant però poc organitzat segons el temps que tenia disponible.

El ponent ha exposat una diagnosi del què passa i de la situació a on estem, però no ha aportat suggeriments. Ha insistit molt en les bones condicions salarials del professorat d'aquí sense analitzar tots els elements. Aquests missatges sonen a tendenciosos

Més temps.

Llàstima del desajustament horari.

M'hagués agradat poder escoltar-lo més temps.

Quant, a banda de dir-ho, algú ho farà?.

S'hauria de haver deixat més temps a aquesta ponència.

Curt.



Ha estat una ponència enriquidora per emmarcar la resta d'exposicions. Potser ha faltat una mica de temps.

L'exposició ha estat amena i il·lustrativa. Ha faltat temps per aprofundir en tots els punts de la ponència.

Intervenció interessant però massa curta.

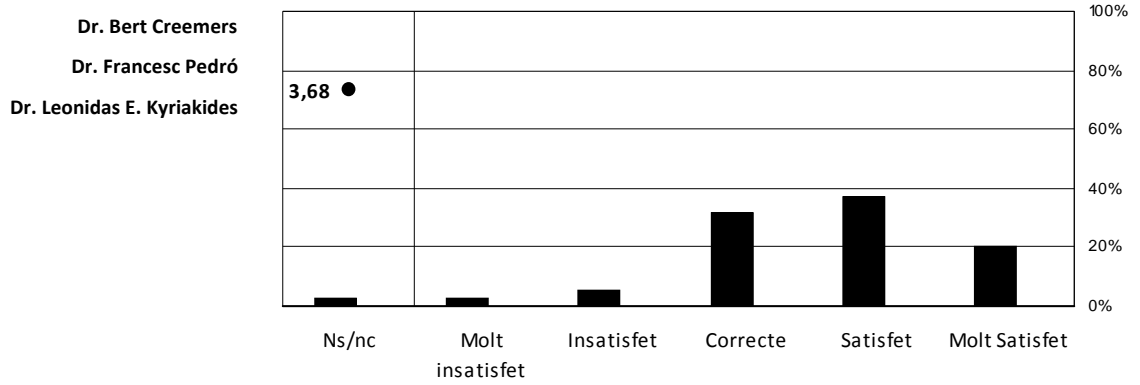
**Com avaluar l'efectivitat de les polítiques educatives?**

Perspectives, pràctiques i evidències internacionals

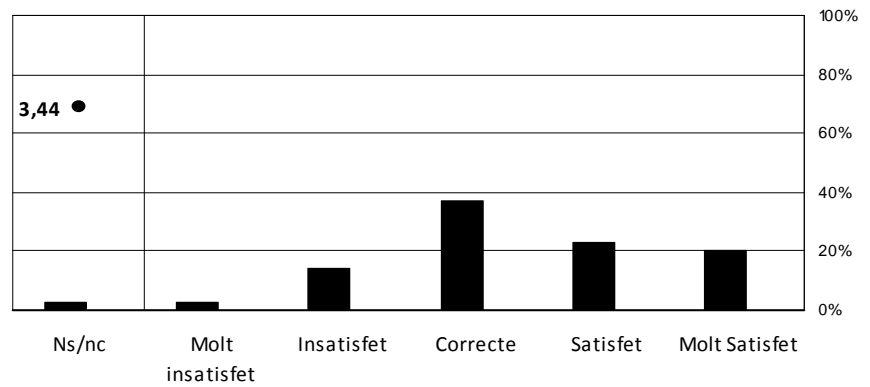
**Taula Rodona 1**

▷ Com podem avaluar l'efectivitat, l'eficiència i la millora dels sistemes educatius?

Composició de la taula



Interès del contingut



**Com avaluar l'efectivitat de les polítiques educatives?**

Perspectives, pràctiques i evidències internacionals

**Taula Rodona 1**

**Comentaris**

**Aspectes generals**



Tot i que l'exposició era conjunta, molts conceptes eren repetitius.

Teoria donant voltes a la teoria de la teoria.

Taula molt teòrica i abstracta. Veig molta dificultat a traslladar el contingut explicat al terreny real. El títol de la taula prometia molt, però li ha faltat suc.

Potser la pressió per la manca de temps d'exposició ha provocat que els assistents no accedíssim a la totalitat del contingut presentat de les diferents experiències, certament interessant i en tot cas ha faltat temps per a evidències interessants les int

Ponència massa teòrica en els continguts. L'audiència no sols està formada per personal investigador, per tant el contingut es idoni, per mi ha estat genial per els meus propòsits de tesi i investigació.

Pesada i feixuga.

Molt poca concreció a la pràctica diària a nivell municipal.

M'ha costat entendre algunes coses sobre la pedagogia i objectius finals. Potser hauria fet falta una millor presentació prèvia o inicial per entendre l'explicació.

Massa informació.

L'he trobat una exposició molt monòtona i poc interessant.

Hagués estat interessant que haguessin enfocat el discurs en l'exposició d'experiències pràctiques de processos d'avaluació i la seva efectivitat.

Calia més claredat. Massa metodologia.



Molt interessant però una mica massa acadèmic.

El millor el moderador.

**Dr. Leonidas E. Kyriakides**



Molt interessant i constructiva la intervenció de L.Kiriakides.

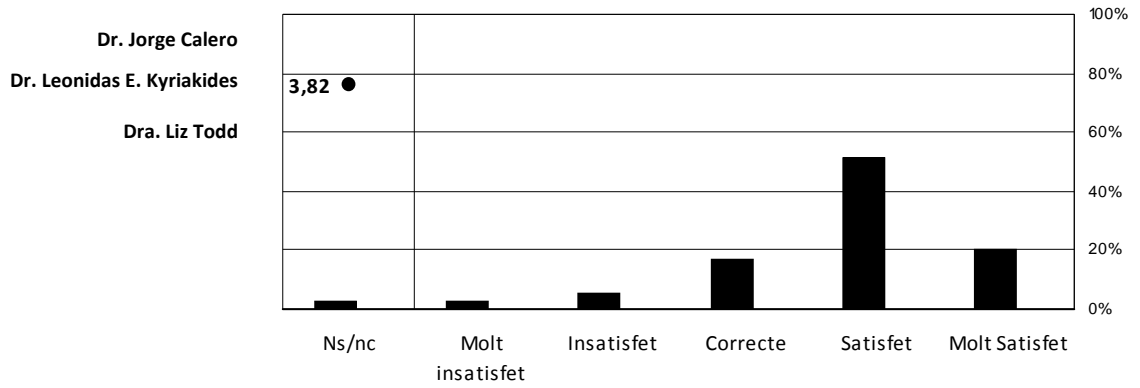
**Com avaluar l'efectivitat de les polítiques educatives?**

Perspectives, pràctiques i evidències internacionals

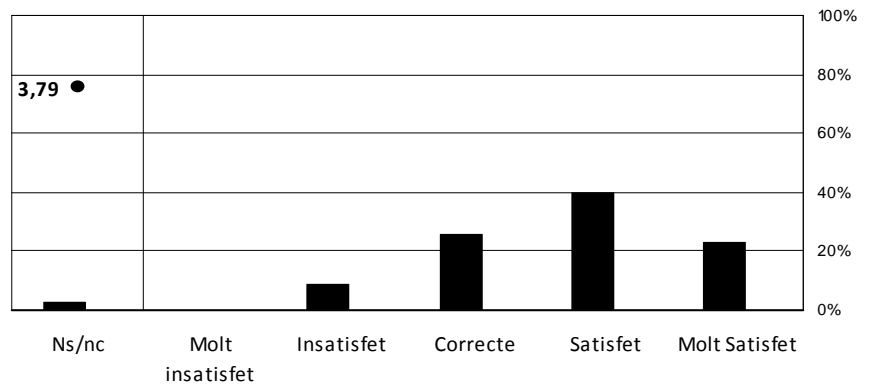
**Taula Rodona 2**

▷ **Avaluació de polítiques educatives: pràctiques i evidències internacionals**

**Composició de la Taula**



**Interès del Contingut**




**Com avaluar l'efectivitat de les polítiques educatives?**


Perspectives, pràctiques i evidències internacionals

**Taula Rodona 2**

**Comentaris**

**Aspectes generals**  Molt interessants les 2 ponències d'Anglaterra.

Variada i entretinguda.

 S'ha fet llarga i feixuga, hagués anat be una petita pausa.

Massa informació.


Matant mosques a canonades descobrint la sopa d'all parlant d'obvietats en termes "científics".

Potser hauria estat bé introduir o trobar un nexa per a cada una de les intervencions . S'han fet una mica llargues.


Estudis una mica allunyats de la realitat actual, hi ha estudis mes avantguardistes.


Pràctiques esbiaixades al model o cas UK.

Potser la pressió per la manca de temps d'exposició ha provocat que els assistents no accedíssim a la totalitat del contingut presentat de les diferents experiències, certament interessant i en tot cas ha faltat temps per a evidències interessants les int


 Perfecte, potser ha faltat mes explicació moderador amb la resta que si ha explicat la taula anterior.


Molt interessant. Però el darrer ponent era repetitiu.

**Dr. Damon Clark**  Dr. Clark ha estat espectacular, presentacions molt clares.

 Todd l'he seguit amb atenció, Clark l'he seguit a mitges i Kyriakides he desconnectat.

**Dr. Leonidas E. Kyriakides** Todd l'he seguit amb atenció, Clark l'he seguit a mitges i Kyriakides he desconnectat.

**Dra. Liz Todd**  L'exposició més aclaridora la de la Dra.Liz.


 Todd l'he seguit amb atenció, Clark l'he seguit a mitges i Kyriakides he desconnectat.

La Liz ha fet una exposició clara, a partir d'una experiència a analitzant els recursos que s'hi van invertir. Està clar que la inclusió no pot ser efectiva si no intervenen tots els agents socials.

## Com avaluar l'efectivitat de les polítiques educatives?

Perspectives, pràctiques i evidències internacionals

### Valoració de la jornada

**Aspectes generals**  Il·lustradora del que es fa a altres països i del que es podria fer aquí.

Bo general.

Bon nivell dels ponents i molt recomanable.

Completa.

Consciència que s'està treballant en la millora de l'efectivitat en l'educació.

Correcte.

Educativa.

Enriquidora i gratificant.

(5) Interessant.

Idoneïtat.


Interessant pel que fa al contingut.

Interessant. Generadora de preguntes.

Necessària.


Que sigui un punt de partida per anar avançant.

Útil per conèixer experiències d'avaluació a nivell internacional.

 No ha complert les meves expectatives.

Digestió lenta i pesada, s'ha fet llarg.

Pèrdua de temps.

 Interessant, massa curta.

Interessants ponències però molt genèriques.

D'interès molt divers.

Curta per molt interessant.

Si volem "avaluar" preveiem clarament els "suports" que caldrà generar un cop feta la diagnosi.

Tema interessant però tractar molt superficialment.

Impactant però ..i ara què?.

**Dr. Francesc Pedró** Poc actualitzada excepte les aportacions Pedró.

**Com avaluar l'efectivitat de les polítiques educatives?**

Perspectives, pràctiques i evidències internacionals

**El millor i el pitjor de la jornada**

**El millor de la jornada**

**Aspectes generals**

Ponents.

Aprendre de models educatius nous.

Comprovar un cop mes i veure la necessària presència de les experiències quant es parla d'avaluació i que aquestes, en tractar-se de dades, poden ser llegides de moltes maneres.

Continguts.

El contingut de les ponències, s'ha ajustat plenament a la temàtica de la jornada, s'ha fet referència als aspectes clau.

El contingut de les ponències.

En el contingut de la mateixa.

La primera ponència.

La varietat en els ponents.

La visió ampla.

Les taules rodones i els participants.

L'interès del contingut de la jornada.

Missatge: necessitat d'oferir suport i potser no canviar el sistema.

(2) La ponència marc.

Ponència marc.

Professionalitat.

Veure que hi ha persones d'aquí amb interès de millorar l'educació amb recerca i avaluació.

Ponència marc i espai.

**Dr. Damon Clark**

La presentació del Dr. Clark.

**Dr. Francesc Pedró**

Dr. Pedró.

El professor Pedró.

El sr. Francesc pedró.

Francesc pedró.

La conferència inicial Pedró.

La intervenció de Francesc Pedró.

La ponència del Dr. Pedró.

**Dr. Leonidas E. Kyriakides**

Les aportacions del professor Kyriakides.

**Dra. Liz Todd**

L'exposició de la Dra. Liz Todd.

L'aportació de Liz Todd.



**Com avaluar l'efectivitat de les polítiques educatives?**

Perspectives, pràctiques i evidències internacionals

**El millor i el pitjor de la jornada**

**Aspectes millorables**

**Aspectes generals**

- Metodologia de les ponències/taules rodones.
- Ajustar continguts a la finalitat declarada de la Jornada.
- Alguns ponents no han sabut mantenir l'audiència interessada. Massa tècnic. I mantenir els horaris.
- Conèixer les pràctiques avaluadores en educació que hi ha a Catalunya.
- Continguts molt abstractes i massa extensió en el temps dels ponents.
- Donar documentació o folis per poder prendre notes, les cadires tinguessin una petita taula.
- El format, cal innovar i generar intervencions més dinàmiques i trencadores.
- Els ponents han de tenir temps per exposar les seves idees.
- Entenc la importància de l'avaluació però poder necessitarem una mica més de coneixement reals.
- La traducció simultània bastant dolenta, donar-li més caràcter pràctic, falta el lligam entre el món acadèmic/investigadors i el terreny real. Implementació i aplicacions de l'avaluació. El contingut no s'ha correspost amb el títol.
- La traducció simultània en castellà.
- Accedir a la informació dels ponents amb anterioritat o simultàniament al moment d'exposar-la.
- Més temps.
- Molts professionals ens hem documentat molt i intenten absorbir la normativa per donar resposta a la nova situació a les aules, però ens falta assessorament pràctic i suport als centres per introduir el debat perquè l'avaluació tingui una bona acceptació.
- Portar ponents de casa que poguessin contrastar les aportacions d'estudis de fora de casa.
- Portar ponents de lluny no sempre vol dir que ens diran alguna cosa interessant.
- Potser haver deixat més temps per el torn de preguntes.
- S'hauria d'emfatitzar més els ponents el temps que tenen disponible per fer la presentació i demanar que s'hi adequin.
- Tot és millorable i avaluable, potser haver presentat prèviament als assistents una.
- Una segona pausa entre les 12h i les 14h.
- Vincular el tema amb temes d'actualitat.
- Les explicacions dels ponents eren massa llargues i en alguns moments en feien ferragoses.
- Nul·la presència del Departament d'Ensenyament i de càrrecs polítics presenciant tota la jornada.
- Hi ha hagut poc temps per a l'intercanvi d'impressions entre els ponents. L'absència de mes representants del departament d'ensenyament.

**Departament d'Ensenyament**

**Com avaluar l'efectivitat de les polítiques educatives?**

Perspectives, pràctiques i evidències internacionals

La presència del Departament d'Ensenyament a la Jornada.

No comentar les ponències mes llargues al final, orientació a l'alumnat: tema interessant a tractar ja que hi ha força mancances a Ensenyament.

**Com avaluar l'efectivitat de les polítiques educatives?**

Perspectives, pràctiques i evidències internacionals

**Propostes de futur**

**Aspectes generals**

Jornada de treball sobre pràctiques en el nostre territori en les polítiques actives.

Avaluació de transferència dels cursos de formació de docents i direccions de centre.

Avaluació resultats / impactes polítiques actuals retallades econòmiques.

Com definir els indicadors d'avaluació relacionats amb els objectius a assolir i amb tots els implicats (alumne, mestre, centre..).

Efectivitat de les polítiques locals, possibilitat, ampliar les ponències d'aquest estil de format bimensual.

El títol no ha reflectit els continguts de la jornada.

Experiències internacionals.

Experiències pràctiques. No caldria la intervenció de tants ponents. Crec que seria bo que quan es posés un exemple s'analitzessin tots els components que hi ha intervingut = polític, econòmics, agents socials, etc... és una mica pesat escoltar exemples

Aportar casos catalans o de l'estat, per tal de conèixer la situació a casa nostra.

Jo donaria continuïtat a aquesta mateixa jornada tot proposant una nova trobada on es poguessin conèixer instruments d'avaluació i aplicar-los cadascú als nostres àmbits de treball per tractar-se precisament de punts estratègics.

Més sobre el tema educatiu.

Mes temps per a les preguntes i no tant power point.

No hi hagut possibilitats de participació de l'audiència , potser organitzar algun "workshop". Es trist que no hi hagués cap experiència avaluativa catalana o espanyola.

Portar investigadors i ponents de la Institució Europea que actualment.

Reduir el nombre de ponències i augmentar el temps de la ponència marc i de les preguntes/debat posterior a les ponències.

Tallers on puguem aprendre sobre avaluació educativa.

Tot i la decepció de la jornada, crec en l'avaluació.

Una mica de temps per respondre preguntes.

Fer més èmfasi al cas català, més aplicabilitat.

Avaluació de programes del Departament d'Ensenyament.

**Departament d'Ensenyament**

## Com avaluar l'efectivitat de les polítiques educatives?

Perspectives, pràctiques i evidències internacionals

### Comentaris i suggeriments

#### Aspectes generals



Molt bona organització com aspecte positiu i molt bona ubicació de l'espai.

Molt bona jornada.

Lloc perfecte per celebrar jornades.

Felicito al servei de traducció simultània, destaco l'interès de les reflexions i comentaris fets per en Vallès i en Font a la presentació de la Jornada, els quals han aportat un interessant contingut.

Bona iniciativa.



Quan escriu una escala d'avaluació hauríeu d'indicar que vol dir cada número 1 a 5.

Presentacions en PPT menys denses i dinàmiques.

Crec que 6 hores es fan una mica pesades.



Una proposta seria presentar l'experiència que es va dur a terme a Nova York ja que sembla que aconseguir bons resultats.

La direcció general d'Educació i Cultura de la Unió Europea té un grup de treball que realitzen estudis amb COCDE.

Importància d'avaluar també els polítics, tenen ells prou formació?.

Crec que marxo amb moltes preguntes per a respondre en el dia a dia, en autoavaluació i avaluació del fet educatiu.

A Catalunya hi ha coneixement suficient per compartir-lo.

A banda de les millores apuntades, fer jornades d'avaluació ajuda a implantar cultura rendiment de comptes i bona feina.

#### Departament d'Ensenyament



Millorar la participació del Departament d'Ensenyament.