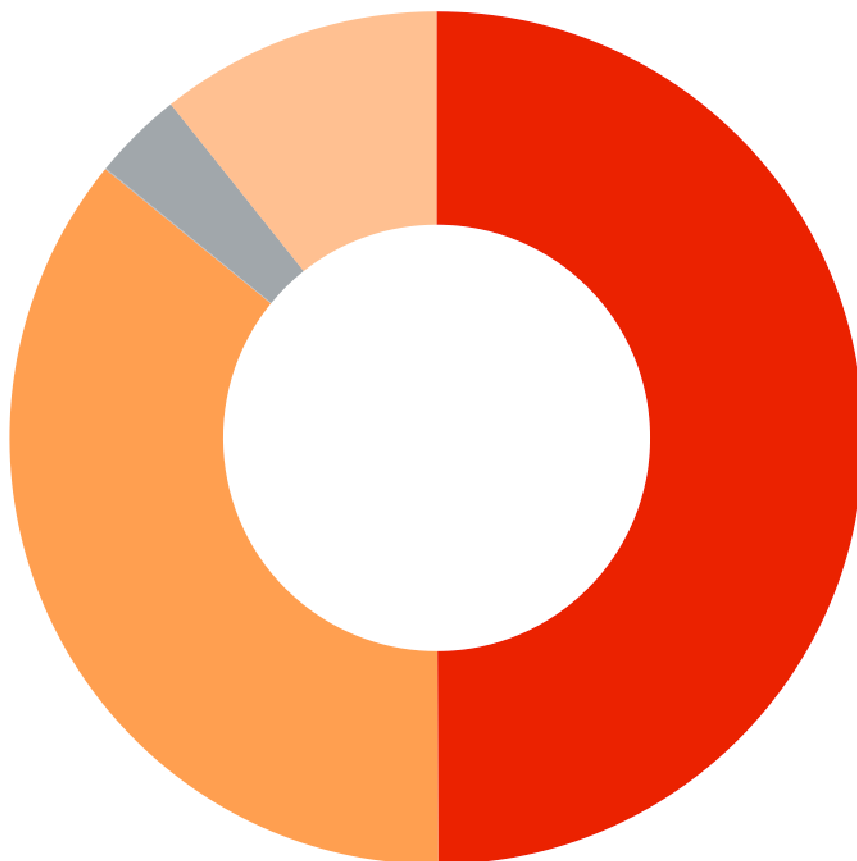


# Memòria d'activitats 2012





# Índex general

<b>Presentació</b>	<b>5</b>
<b>1. Pla d'actuació</b>	<b>7</b>
<b>2. Activitats realitzades</b>	<b>8</b>
2.1. Avaluació	8
2.2. Formació i recursos	12
2.3. Promoció	17
2.4. Avaluació de l'avaluació	19
<b>3. Organització i gestió</b>	<b>20</b>
3.1. Liquidació del pressupost de l'exercici de 2012	20
3.2. Composició i activitat dels òrgans de govern	22
3.3. Equip humà	23
<b>Resum d'activitats 2012</b>	<b>24</b>



# Presentació

*Ivàlua* –Institut Català d’Avaluació de Polítiques Públiques– és un consorci públic format inicialment pel Departament d’Economia de la Generalitat, la Diputació de Barcelona, la Universitat Pompeu Fabra i la Fundació Jaume Bofill, institucions a les que posteriorment s’han afegit el Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya i el Consell Interuniversitari de Catalunya.

Des de la seva creació, *Ivàlua* s’ha proposat l’objectiu de promoure l’avaluació de les polítiques públiques com a pràctica ordinària de les administracions catalanes, segons la línia marcada per institucions similars en altres països.

L’any 2012 *Ivàlua* ha desplegat les actuacions aprovades pel Consell Rector en els àmbits de promoció, formació, documentació i, finalment, preparació i realització d’avaluacions sobre polítiques de les administracions catalanes. També, atès que algunes polítiques públiques són concertades entre el sector públic i el tercer sector o sector no mercantil, *Ivàlua* ha mantingut la línia de treball endegada l’any 2011 per a fomentar l’avaluació entre les entitats del tercer sector. Aquesta línia de treball ha estat possible gràcies a un conveni de col·laboració entre la Fundació “la Caixa” i *Ivàlua* per al període 2011-2012, al qual s’ha sumat aquest any l’atorgament d’un ajut econòmic de l’Obra Social “la Caixa” per realitzar diverses actuacions de promoció de l’avaluació en el proper exercici.

En un context de reducció dràstica dels pressupostos públics, pren especial rellevància l’avaluació de l’efectivitat de les polítiques amb les que el sector públic afronta les problemàtiques econòmiques i socials. Paradoxalment, els durs ajustos pressupostaris i les urgències per a la seva aplicació comporten un risc d’estancament de la posició que ocupa l’avaluació en l’agenda política al nostre país, precisament en un moment en què aquesta és particularment necessària.

A bona part dels països de l’OCDE aquesta crisi està esperonant la innovació en l’àmbit de les polítiques públiques i dels programes socials, estimulants –sovint mitjançant la col·laboració entre el sector públic i el sector privat filantròpic– programes pilot orientats a la recerca de noves solucions en els àmbits educatiu, social, ocupacional, penal i d’altres, els quals són sotmesos a avaluacions rigoroses abans d’una possible generalització.

Per continuar avançant en l’arrelament efectiu de l’avaluació a Catalunya, és necessari mantenir una perspectiva de treball a mitjà i llarg termini, i sumar esforços amb els diferents actors implicats. Els governs i les administracions, en primera instància, com a responsables directes de liderar el procés. *Ivàlua*, com a centre de referència i de recursos sobre avaluació, treballant en xarxa amb les pròpies administracions i amb avaluadors experts. Les entitats filantròpiques, tot assumint amb recursos propis un paper de pilotatge i avaluació de formes innovadores d’intervenció social. I els ciutadans, els agents socials i els partits polítics, que han d’exigir conèixer més i millor el funcionament i els resultats de les polítiques públiques i s’han de comprometre a participar en un debat polític i social més obert i millor informat sobre les possibles solucions als greus problemes socials que hem d’abordar entre tots.

Josep M. Vallès  
**President**

Barcelona, març de 2013



# 1. Pla d'actuació

## Objectiu general d'lvàlua

Aconseguir que:

- l'avaluació de polítiques públiques i de programes socials s'incorpori a l'actuació habitual de les administracions públiques i d'entitats del tercer sector;
- que aquesta avaluació es realitzi de forma sistemàtica i rigorosa;
- que els seus resultats s'utilitzin de forma efectiva i verificable per part dels càrrecs electes, directius i gestors dels programes;
- que contribueixi al debat públic sobre les solucions més efectives per als problemes socials.

## Criteris d'actuació

- Independència i objectivitat.
- Rígor i innovació tècniques.
- Focus en sectors i programes d'especial rellevància.
- Implicació activa de les administracions i del tercer sector.
- Treball en xarxa amb organismes d'avaluació i amb avaluadors qualificats.
- Transparència en les actuacions que es duen a terme.

## Línies d'actuació

### Línia 1.- ACTIVITAT D'AVALUACIÓ

- Realització directa per part d'lvàlua d'avaluacions en matèries que responen a prioritats de les administracions o amb possible efecte exemplar.
- Assessorament a organismes del sector públic i tercer sector per a la realització interna d'avaluacions o el seu encàrrec extern.

- Actuacions preparatòries d'avaluació en àmbits sectorials prioritaris: confecció d'agendes d'avaluació, millora de condicions d'avaluabilitat, sistemes d'informació, etc

### Línia 2.- FORMACIÓ I RECURSOS

- Accions de formació d'avaluadors en mètodes quantitius i qualitius d'avaluació, avaluació d'impacte i avaluació econòmica.
- Elaboració i difusió de recursos sobre mètodes i tècniques d'avaluació que s'ofereixen a les entitats del sector públic i tercer sector per facilitar la seva tasca avaluadora.

### Línia 3.- PROMOCIÓ

- Accions d'informació, formació introductòria i sensibilització de directius, tècnics, agents socials i ciutadania, per fomentar una disposició favorable a l'avaluació com a pràctica habitual de bon govern.
- Actuacions de difusió dels resultats de les avaluacions, especialment entre decisors del sector públic, persones expertes i sectors implicats, per fomentar-ne el debat i la utilització en la presa de decisions.

### Línia 4.- AVALUACIÓ DE L'AVALUACIÓ

- Seguiment de l'aplicació dels resultats de les avaluacions realitzades i del seus efectes.
- Seguiment de l'evolució general de l'avaluació en les administracions catalanes.

## 2. Activitats realitzades

### Línia 1. Activitat d'avaluació

En el període 2012 Ivàlua ha dut a terme directament 3 avaluacions i s'ha començat a treballar en algunes altres que estan en curs. Tot seguit se'n fa una relació i a continuació s'ofereix una breu explicació de cadascuna.

#### ACTIVITATS D'AVALUACIÓ EN L'ÀMBIT DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT

### Simulació de l'impacte econòmic de la prestació per infant a càrrec

#### Descripció

Aquest treball constitueix una continuació de l'avaluació de l'impacte de les prestacions realitzada a 2011, que ha consistit en el desenvolupament d'una eina de microsimulació de la cobertura, despesa i incidència distributiva de la prestació, segons els següents paràmetres: llindars de renda familiar, import de la prestació segons el llindar de renda i l'ordre del fill, i número d'anys de percepció de la prestació segons l'ordre del fill. Aquesta eina ha estat encarregada a Ivàlua en el marc del període de suspensió temporal de la prestació, amb l'objectiu d'optimitzar-ne el disseny de cara a la seva eventual restauració. Constitueix el primer exercici de microsimulació ex-ante d'Ivàlua, i la primera anàlisi realitzada amb dades cedides per l'Agència Estatal de Administració Tributaria.

#### Preguntes d'avaluació

- Quina és la cobertura, cost i impacte distributiu de diferents dissenys de prestació per infant a càrrec?

#### Entitat sol·licitant

Generalitat de Catalunya. Departament d'Economia i Coneixement.

Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar Social i Família.

#### Mètodes

- Microsimulació

#### Resultats

- Eina lliurada a la Secretaria de Família en data 30 de novembre de 2012

#### Equip avaluador

Jaume Blasco (Ivàlua), Federico Todeschini (Ivàlua)

### Disseny de les avaluacions retrospectives d'impacte del programa Noves Cases per a Nous Oficis i del programa SUMA'T

#### Descripció

Aquestes actuacions constitueixen una continuació de l'avaluació quantitativa de la implementació d'ambdós programes realitzada l'any 2011.

Estava previst realitzar una avaluació completa de l'impacte dels dos programes dins de 2012, però finalment només s'ha pogut fer-ne el disseny, tot posposant la seva realització a 2013.

La raó és que no s'ha pogut formalitzar dins del present exercici la col·laboració entre el Departament d'Empresa i Ocupació de la Generalitat i Ivàlua, per motius pressupostaris i arrel de l'Acord pres pel Govern de la Generalitat el 17 de juliol de 2012.



## Entitat sol·licitant

Generalitat de Catalunya. Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC)

## Equip avaluador

David Casado (Ivàlua), Miquel Àngel Alegre (Ivàlua), Jordi Sanz (Ivàlua), Federico Todeschini (Ivàlua)

## Prospecció d'avaluacions

Ivàlua ha mantingut contactes amb diferents organismes de l'Administració de la Generalitat per copsar l'interès en realitzar activitats conjuntes d'avaluació en els àmbits següents:

- ✓ Model d'avaluació vinculat als eixos estratègics 2013-2014 de l'Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar, del Departament d'Ensenyament.
- ✓ Avaluació prospectiva de programes pilot en l'àmbit de la Formació Professional integrada i de la FP dual.
- ✓ Sistemes de seguiment i avaluació en l'àmbit dels serveis penitenciaris, justícia juvenil i execució penal en l'àmbit comunitari.
- ✓ Avaluació de polítiques de promoció turística impulsades per l'Administració de la Generalitat.

Es preveu reprendre aquests contactes a principis de 2013, un cop constituït el nou Govern de la Generalitat resultat de les darreres eleccions al Parlament de Catalunya.

## ACTIVITATS D'AVALUACIÓ EN ALTRES ÀMBITS

### Avaluació de la implementació del Programa LECXIT (curs 2011-2012)

#### Descripció

El programa "Lectura per a l'èxit educatiu" (LECXIT) ofereix als alumnes de primària l'oportunitat de compartir un temps de lectura setmanal amb mentors-voluntaris. Cada alumne participant rep dues sessions setmanals

individuals, anomenades tutories 1x1, des de quart fins a sisè de primària. L'objectiu a curt termini és incrementar les competències lectores dels participants en els primers estadis del procés educatiu i, a mig termini, la reducció del fracàs escolar. El programa es va posar en marxa durant el curs 2011-2012 a un total de 10 escoles d'arreu de Catalunya, amb una participació al voltant de 200 alumnes i ha mobilitzat més de 300 voluntaris. Així mateix, la previsió és estendre el programa, a raó de 10 noves escoles cada any, durant els dos propers cursos escolars (2012-2013 i 2013-2014). El programa LECXIT ha estat desenvolupat per la Fundació Jaume Bofill, amb el suport de la Fundació "la Caixa".

#### Preguntes d'avaluació

El propòsit de l'avaluació ha estat analitzar el procés d'implementació del primer any de vida del programa, valorant-ne les seves continuïtats i discontinuïtats respecte dels plantejaments i objectius inicialment dissenyats, i derivant-ne propostes de millora de cara a futures edicions. En concret, els principals aspectes sobre els que s'ha centrat l'avaluació han estat:

- ✓ la definició de la població diana,
- ✓ la concreció dels *outcomes* rellevants,
- ✓ el contingut de les activitats,
- ✓ el rol dels diferents agents implicats en el desenvolupament del programa (coordinadors, voluntaris, mestres i equips directius).

#### Entitat sol·licitant

Fundació Jaume Bofill  
Fundació "la Caixa"

#### Mètodes

- Anàlisi de la literatura
- Qualitatius
- Econòmètrics

## Resultats

- Informe lliurat, pendent de contrast amb el Comitè de Direcció de l'Avaluació a 31 de desembre de 2012.

## Equip avaluador

David Casado (Ivàlua), Miquel Àngel Alegre (Ivàlua), Jordi Sanz (Ivàlua) i Federico Todeschini (Ivàlua)

## Disseny de l'avaluació experimental d'impacte del Programa LECXIT per al període 2012-2014

### Descripció

Elaboració d'una proposta d'avaluació experimental de l'impacte del programa LECXIT per als cursos escolars 2012-2013 i 2013-2014. Per causes relatives a la gestió del programa, les entitats promotores han decidit no realitzar l'avaluació. Queda pendent la seva possible aplicació a eventuais noves fases del programa que permetin incorporar els requisits de l'avaluació experimental.

### Entitat sol·licitant

Fundació "la Caixa"

### Equip avaluador

David Casado (Ivàlua), Miquel Àngel Alegre (Ivàlua), Jordi Sanz (Ivàlua) i Federico Todeschini (Ivàlua)

## Avaluació del programa Gent 3.0

### Descripció

L'any 2011 l'Obra Social "la Caixa" va redissenyar el seu programa per a la gent gran, amb la intenció d'estimular la participació social activa d'aquest col·lectiu a través de projectes de voluntariat. Al llarg de 2011 Ivàlua va realitzar l'avaluació de la implementació del programa i va endegar el Registre d'Activitats i Participants, amb la finalitat de millorar les condicions d'avaluabilitat del programa. L'avaluació de la implementació s'ha estès a 2012, en què s'han

avaluat les modificacions del programa introduïdes el 2011 (fonamentalment, la recuperació d'activitats no adreçades al voluntariat), així com la segona fase de promoció dels projectes de voluntariat, centrada en el foment de les associacions de voluntaris. Igualment, s'hi ha incorporat una enquesta als participants del programa, per analitzar la satisfacció amb les activitats i els determinants de la participació en activitats de voluntariat. Aquesta és la primera experiència d'Ivàlua en el disseny, gestió i anàlisi d'una enquesta ad hoc per a una avaluació.

### Preguntes d'avaluació

- ✓ Quines característiques tenen les persones grans que participen en les diferents activitats per a gent gran que ofereix l'Obra Social "la Caixa"?
- ✓ Els participants estan satisfets amb les activitats en què participen?
- ✓ Ha tingut èxit la segona fase de promoció del voluntariat de Gent 3.0?
- ✓ Les mesures correctives introduïdes a 2011 han millorat la implementació del programa?

### Entitat sol·licitant

Fundació "la Caixa"

### Mètodes:

- Estadístics
- Qualitatius
- Enquesta

### Resultats

- Informe d'anàlisi quantitativa de la implementació a 2012, basada en l'explotació del Registre d'Activitats i Participants.
- Informe d'anàlisi qualitativa de la implementació a 2012.
- Disseny del qüestionari i de la mostra de l'enquesta als participants de Gent 3.0, i redacció de l'informe de resultats.
- Actualització i manteniment del Registre de Participants i d'Activitats del

programa, i transferència dels aprenentatges acumulats a l'empresa responsable del disseny del sistema d'informació definitiu.

#### Equip avaluador

Jaume Blasco (Ivàlua), Federico Todeschini (Ivàlua), Jordi Sanz (Ivàlua), David Casado (Ivàlua), Lluís Ferrer (col·laborador extern).

### ASSESSORAMENT SOBRE AVALUACIONS EXTERNES

#### Supervisió del disseny de l'avaluació del programa Obertament

##### Descripció

OBERTAMENT és un projecte impulsat pels principals agents socials de la Salut Mental a Catalunya que té com a missió lluitar contra l'estigma i la discriminació que pateixen les persones per raó de tenir alguna problemàtica de salut mental, fent que esdevinguin protagonistes del canvi.

Per a assolir la seva missió, OBERTAMENT ha dissenyat una estratègia basada en cinc línies de treball dirigides a impactar en el coneixement, actituds i comportaments de la societat civil vers la malaltia mental i en la defensa dels drets de les persones amb problemes de salut mental.

El Departament de Benestar Social i Família, que dona suport al programa, va demanar la col·laboració d'Ivàlua per orientar i supervisar el procés d'avaluació, a càrrec del Grup de Recerca en Atenció Primària i Salut Mental (PRISMA) de la Fundació Sant Joan de Déu per la Recerca i la Docència.

L'any 2012 Ivàlua ha identificat l'equip avaluador i ha supervisat l'elaboració de la proposta tècnica i econòmica d'avaluació, que es desenvoluparà fins l'any 2015, inclòs.

##### Entitat sol·licitant

Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar Social i Família.

#### Equip a càrrec de la supervisió

David Casado (Ivàlua), Jordi Sanz (Ivàlua)

### PROJECTES INTERNACIONALS

Ivàlua es proposa iniciar una línia de projectes internacionals amb els següents objectius principals:

- Impulsar l'avaluació d'impacte de programes finançats pel sector públic i pel tercer sector catalans, ja sigui en l'àmbit de Catalunya o bé a països en desenvolupament, captant finançament d'organismes internacionals.
- Participar en projectes d'investigació sobre avaluació de polítiques públiques.
- Enriquir la xarxa de relacions institucionals i professionals de l'Institut amb universitats, entitats públiques i entitats privades d'altres països que es dediquen a l'avaluació de polítiques públiques.

En aquest marc, l'any 2012 ha dut a terme diversos contactes amb organismes internacionals i ha presentat diversos projectes a convocatòries de recerca de la Unió Europea, les quals es resoldran al llarg de 2013.

Per altra banda, dins d'aquest exercici s'ha concretat la col·laboració d'Ivàlua en el següent projecte d'assistència tècnica internacional:

#### Programme de réforme et investissements dans le secteur de l'eau potable et de l'assainissement en Haïti

##### Descripció

Programa finançat per l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament, i orientat al desplegament de la reforma institucional del sector de l'aigua potable i del sanejament prevista en la *Loi Cadre portant sur l'organisation du secteur de l'eau*

*potable et de l'assainissement*, aprovada pel Parlament d'Haití l'any 2009.

En aquest marc, Ivàlua ha estat contractada per la unió temporal d'empreses conformada per SGS, Euroestudios y Sers per dur a terme un informe de diagnòstic i propostes de millora sobre el disseny institucional i l'organització actual de la Direction Nationale de l'Eau Potable et de l'Assainissement (DINEPA) del Govern d'Haití. Aquesta col·laboració s'ha iniciat el mes d'octubre de 2012 i finalitzarà l'abril de 2013.

#### Entitat sol·licitant

UTE SGS-Euroestudios-Sers, en el marc d'un contracte d'assistència tècnica internacional subscrit amb la DINEPA.

#### Equip d'assistència tècnica

Blanca Lázaro (Ivàlua), Federico Todeschini (Ivàlua), Jaume Blasco (Ivàlua), Lluís Ferrer (col·laborador extern).

## Línia 2. Formació i recursos

### FORMACIÓ INTRODUCTÒRIA

#### Cicle de Formació en Avaluació de Polítiques Públiques (CFAPP)

L'any 2009 Ivàlua va posar en marxa, en col·laboració amb l'Escola d'Administració Pública de Catalunya, un Cicle de Formació en Avaluació de Polítiques Públiques de caràcter introductori.

#### Objectius

- familiaritzar els alumnes amb els conceptes, mètodes i aplicacions de l'avaluació de programes i polítiques públiques;
- saber com enfocar una avaluació per valorar el disseny, la implementació, l'eficàcia i l'eficiència d'un programa o política;
- entendre com es poden utilitzar els resultats d'una avaluació per tal de preveure

l'efectivitat d'un programa o política i millorar-la;

- aprendre a valorar treballs d'avaluació d'una manera crítica.

#### Continguts i participants

L'any 2012 s'han organitzat 2 edicions del cicle, amb participació de 56 alumnes provinents en la major part de la Generalitat de Catalunya, però també dels ens locals i d'entitats del tercer sector.

El cicle es compon de 6 seminaris, que en les edicions de 2012 van ser sobre:

- ✓ Seminari 1: *L'art (i la ciència) de l'avaluació: conceptes, mètodes i usos de l'avaluació*
- ✓ Seminari 2: *Avaluació de necessitats socials: quin és el problema?*
- ✓ Seminari 3: *Avaluació de la implementació: la pràctica s'ajusta als objectius?*
- ✓ Seminari 4: *Avaluació de l'impacte: s'ha resolt el problema?*
- ✓ Seminari 5: *Avaluació econòmica: els beneficis compensen els costos?*
- ✓ Seminari 6: *Sessió pràctica – com dissenyar una avaluació*

#### Avaluació del cicle

L'avaluació del cicle de formació es porta a terme en dues fases. La primera pretén valorar la qualitat del disseny, el contingut i el professorat a càrrec de cada sessió, i també copsar la utilitat percebuda de la formació. Aquesta valoració es porta a terme a través d'un qüestionari que omplen els participants al final de cada seminari.

La segona fase de l'avaluació té per objectiu valorar l'aplicació real dels continguts tractats en les diferents sessions del curs a les tasques laborals quotidianes dels alumnes un cop el curs ha finalitzat, i d'aquesta manera copsar si es registren progressos en la pràctica de l'avaluació. Aquesta anàlisi es realitza a partir dels 6 mesos posteriors a la finalització del cicle.

S'ha completat la segona fase d'avaluació de les edicions del cicle impartit el 2011, i la primera de les edicions impartides el 2012. Els diferents

informes es troben disponibles a l'apartat de formació de la pàgina web de l'Institut.

### Equip docent

Jaume Blasco (Ivàlua)  
David Casado (Ivàlua)  
Joaquim Brugué (Institut de Govern i Polítiques Públiques - IGOP, Universitat Autònoma de Barcelona - UAB)  
Raquel Gallego (Universitat Autònoma de Barcelona - UAB)  
Ma Antònia Parera (Comissió Europea)  
Marta Traperó (Universitat Pompeu Fabra - UPF)  
Jordi Sanz (Ivàlua)

## FORMACIÓ EN MÈTODES I TÈCNiques

L'any 2011 Ivàlua va iniciar dos itineraris formatius en mètodes i tècniques utilitzats en l'avaluació de polítiques públiques. Aquest 2012 aquests itineraris han continuat ampliat amb un tercer curs sobre avaluació econòmica:

### Curs de formació sobre mètodes quantitius per a l'avaluació de polítiques públiques (Nivell I)

Es tracta d'un curs d'introducció als principals mètodes i tècniques d'anàlisi quantitativa que s'apliquen a l'avaluació de polítiques públiques, amb els objectius d'aprenentatge següents:

- Conèixer els fonaments i conceptes bàsics de l'estadística descriptiva i de l'estadística inferencial.
- Conèixer les aplicacions de les tècniques estadístiques en l'avaluació de polítiques públiques.
- Practicar l'aplicació d'aquestes tècniques amb el paquet estadístic lliure R mitjançant l'ús d'una de les seves interfícies gràfiques (R Commander).
- Analitzar exemples d'aplicació d'aquestes tècniques a avaluacions concretes realitzades per Ivàlua.

### Equip docent

Jordi Muñoz (Universitat Autònoma de Barcelona - UAB)

Robert Liñeira (Universitat Autònoma de Barcelona - UAB)

### Curs de formació sobre mètodes qualitius aplicats a l'avaluació de polítiques públiques (Nivell I)

Aquest curs constitueix el primer pas d'un itinerari formatiu que té per objectiu familiaritzar els alumnes amb els principals mètodes i tècniques d'anàlisi qualitativa que s'apliquen a l'avaluació de polítiques públiques.

Els objectius d'aprenentatge relatius a aquest primer nivell són els següents:

- Familiaritzar-se amb conceptes, mètodes i aportacions dels mètodes qualitius aplicats a l'avaluació de programes i polítiques públiques.
- Copsar els límits i potencialitats dels mètodes qualitius en l'aplicació específica en projectes d'avaluació
- Presentar les diverses modalitats d'entrevista qualitativa i introduir diferents mètodes d'avaluació participativa
- Entrar en contacte amb l'anàlisi de dades textuais a partir d'uns objectius d'avaluació
- Avaluar amb criteris de validesa científica el rigor i la qualitat d'avaluacions qualitatives i amb mètodes mixtes

### Equip docent

Maria Roura (Barcelona Institute of Global Health - ISGlobal)  
Jordi Sanz (Ivàlua)

### Curs d'introducció a l'avaluació econòmica

Objectius:

- Introduir els conceptes i les metodologies de l'avaluació econòmica com una part de l'avaluació de polítiques públiques.
- Estudi de casos il·lustratius, amb especial èmfasi a l'anàlisi cost-efectivitat i cost-benefici

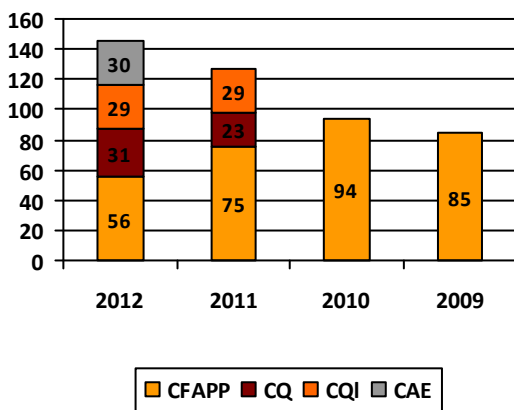
- Donar a conèixer l'objectiu dels informes d'impacte econòmic i social

### Equip docent

Josep Maria Raya (Universitat Pompeu Fabra - UPF)

Ivan Moreno (Autoritat Catalana de la Competència – ACC; Institut de Recerca en Economia Aplicada, Universitat de Barcelona – UB)

### Evolució dels alumnes formats 2009-2012



Els dos primers cursos s'adrecen a professionals del sector públic autonòmic i local de Catalunya, a professionals del tercer sector social i a experts i consultors individuals que vulguin adquirir –o bé actualitzar- coneixement sobre aquests mètodes. Les edicions realitzades l'any 2012 dels cursos quantitatiu i qualitatiu han comptat amb 60 participants (31 alumnes i 29 alumnes, respectivament).

El curs d'avaluació econòmica s'ha impartit per encàrrec del Departament d'Economia i Coneixement de la Generalitat de Catalunya i hi han participat un total de 30 alumnes procedents de diferents departaments de la Generalitat.

## ALTRES ACTIVITATS DE FORMACIÓ

### Formació a mida

L'any 2012 Ivàlua ha dut a terme activitats de formació a mida per als organismes següents:

- Conceptes bàsics i usos de l'avaluació de programes i polítiques públiques - Ajuntament de Barcelona. Àrea de Qualitat de vida, Igualtat i Esports.
- Conceptes bàsics i usos de l'avaluació de programes i polítiques públiques - Ajuntament de Barcelona. Àrea d'Economia, Empresa i Ocupació
- Conceptes bàsics i usos de l'avaluació de programes i polítiques públiques - Ajuntament de Barcelona. Àrea de Cultura, Coneixement, Creativitat i Innovació
- Formació en avaluació de polítiques públiques – Direcció General de Joventut

### Col·laboració en mestratges, postgraus i altres cursos de formació contínua

L'any 2012, Ivàlua ha col·laborat en els cursos següents, impartint mòduls o assignatures sobre avaluació de polítiques públiques:

- Postgrau en Estratègia i Competitivitat Regional (Disseny i avaluació d'intervencions públiques). – Departament d'Economia i Finances, UPC.
- Postgrau de gestió social – Fundació “la Caixa” (Avaluació de polítiques públiques)– Fundació “la Caixa”, IDEC (UPF)
- L'avaluació de polítiques públiques: eines i experiències basades en tècniques qualitatives (Llicenciatura en Ciències Polítiques – UPF)
- Bones pràctiques participatives en recursos residencials per a infants i adolescents (L'avaluació de projectes participatius) – Consorci de Serveis Socials de Barcelona



- L'avaluació de polítiques públiques: eines i experiències basades en tècniques qualitatives (Llicenciatura en Ciències Polítiques) - UB
- Màster en polítiques socials i comunitàries (Què és l'avaluació i per a què pot servir?) – IGOP
- Què és l'avaluació i per a què pot servir? (Llicenciatura en Ciències Polítiques) – UB
- El rol professional de l'avaluador de polítiques públiques (Llicenciatura en Ciències Polítiques) – UPF
- Mètodes i Tècniques d'avaluació Estratègica (Què és l'avaluació i per a què pot servir?) – Diputació de Barcelona

## RECURSOS I PUBLICACIONS

### Publicacions pròpies sobre mètodes i tècniques d'avaluació

L'any 2009 Ivàlua va iniciar l'edició d'una col·lecció de guies pràctiques d'introducció als conceptes, mètodes i tècniques d'avaluació de polítiques públiques.

L'any 2012 Ivàlua ha elaborat una nova guia de la col·lecció, es tracta de la *Guia sobre avaluació econòmica*, que ha estat utilitzada com a material de suport al curs d'Avaluació econòmica. El primer trimestre de 2013 es preveu fer-ne difusió pública.

La col·lecció íntegra de guies pràctiques està disponible en format electrònic i es pot descarregar de forma gratuïta des del Portal de recursos per a l'avaluació.

### Col·laboracions en publicacions externes

Alegre, M.A. (2012) "Educación e inmigración: ¿un binomio problemático?" En F.J. García Castaño y S. Carrasco Pons (Eds.) *Población inmigrante y escuela: conocimientos y saberes de investigación* (pp. 339-365). Madrid: IFIIE-CREADE.

Alegre, M.A. (2012) "Mataró: l'aposta per l'escolarització equilibrada en clan d'excel·lència i equitat". En X. Bonal (Ed.) *Municipis contra la segregació. Sis experiències de política educativa local* (pp. 173-204). Barcelona: Mediterrània, Col. Polítiques 78.

Alegre, M.A. (2012) "Políticas de acogida escolar en Catalunya: una aproximación crítica". En F.J. García Castaño y S. Carrasco Pons (Eds.) *Población inmigrante y escuela: conocimientos y saberes de investigación* (pp. 533-550). Madrid: IFIIE-CREADE.

Alegre, M.A.; Benito, R. (2012) "The best school for my child? Social geographies of school choice" in Barcelona. *British Journal of Sociology of Education*, 33(6), 849-871

Alegre, M.A.; González, S. (2012) "La educación del alumnado inmigrante. Planteamientos, límites y oportunidades". En E. Aja, J. Arango y J. Oliver (Eds.) *La integración de la inmigración. Anuario de la inmigración en España 2011* (pp. 68-102). Barcelona: Fundación CIDOB.

Benito, R.; Alegre, M.A. (2012) "The changing patterns of individual and school effects on educational transitions. Evidence from Catalan data (Spain)". *Educational Research*, 54(1), 65-87.

Lázaro, Blanca (2012) "Estrategias para el avance de la evaluación: la experiencia catalana a través de Ivàlua". *Presupuesto y Gasto Público*, 68-(3/2012), p. 25-40.-- Madrid: Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas. Instituto de Estudios Fiscales.

### Centre de documentació

L'any 2008 es va posar en marxa un **Centre de documentació especialitzat** en els àmbits de l'avaluació de polítiques públiques i de l'administració i gestió públiques, que s'ha anat ampliant i consolidant al llarg d'aquests 4 anys.

A desembre de 2012, està constituït per 980 documents catalogats i indexats, en diferents suports (llibres, publicacions en sèrie i altres), i s'actualitza constantment. A aquesta xifra cal sumar-hi un conjunt de 955 altres tipus de recursos que formen part del mateix fons i són consultables de manera integrada.

Aquest fons documental, continua estant automatitzat amb el programari DB/Textworks i Webpublisher Pro. i integrat a la base de dades de recursos consultable a través del portal d'Ivàlua.

La consulta en línia del fons és oberta a tothom des del febrer de 2010, tot i que els documents no són de lliure accés i es troben localitzats a la seu d'Ivàlua. El Centre de documentació també proporciona en determinats casos l'accés a recursos d'informació electrònics a través del seu web: llibres electrònics, articles de revista, etc.

Durant el 2011 i 2012 s'ha fet un especial esforç per tal de localitzar i incorporar documents gratuïts i de lliure accés però sense renunciar mai a la qualitat i adequació dels continguts al tipus de fons.

## BANC D'AVALUADORS

El *Banc d'avaluadors*, posat en marxa per Ivàlua l'any 2011, és una base de dades d'experts en avaluació de polítiques públiques. Té com a objectiu identificar i apropar a les administracions públiques catalanes l'oferta de coneixement expert existent sobre avaluació de polítiques públiques, i d'aquesta manera promoure la realització de més i millors avaluacions a Catalunya. A més, el *Banc d'avaluadors* busca fomentar el coneixement mutu entre els avaluadors enregistrats, amb el fi de potenciar la constitució de grups multidisciplinaris d'avaluadors.

Qualsevol persona o entitat amb experiència en l'avaluació de polítiques públiques i de forma específica en avaluació de necessitats, d'efectivitat o econòmica pot registrar-s'hi. Per fer-ho, cal emplenar un formulari i adjuntar informació sobre **almenys tres estudis d'avaluació** en els que hagi participat.



## Línia 3. Promoció

PUBLICACIONS PRÒPIES, PORTAL, WEB 2.0

### Benvinguts al portal de recursos per a l'avaluació

Ivàlua promou l'avaluació de polítiques públiques a Catalunya, com a eina de millora de l'acció de govern i de rendiment de comptes democràtic. Facilitem l'intercanvi d'informació i l'accés a recursos. Ens adreçem a gestors, analistes i a usuaris de l'avaluació.

El web ofereix a desembre de 2012 aquests serveis que estan disponibles segons el perfil de l'usuari:

- Agenda i novetats al voltant de l'avaluació de polítiques públiques
- Informació sobre les activitats formatives d'Ivàlua
- Informes d'avaluació realitzats per Ivàlua
- Accés a la documentació generada per les diferents jornades organitzades per Ivàlua
- Accés al centre de documentació
- Difusió de guies, metodologies i bones pràctiques
- Informació institucional
- Accés al Banc d'avaluadors
- Accés a les plataformes 2.0 que s'han obert all llarg d'aquest exercici
- Accés a l'entorn intranet / extranet per a aquells projectes o activitats que requereixen de treball col.laboratiu.
- Serveis d'alerta de DSI (difusió selectiva de la informació)
- Subscripció a avisos i novetats

En l'exercici 2012 l'activitat del portal s'ha centrat en els aspectes següents:

- Adaptació dels continguts d'acord amb les línies del pla de treball d'Ivàlua (versió trilingüe).
- Manteniment dels Canals 2.0: Twitter, Flickr, Slideshare i Wordpress i issuu.
- En el darrer trimestre de 2012 s'han marcat com a prioritats l'adaptació i desenvolupament del portal i altres aplicacions per a dispositius mòbils.

### Revista *Avaluació per al Bon Govern*

L'any 2011 es va posar en marxa *Avaluació per al bon govern*, com a publicació electrònica periòdica que vol facilitar als responsables de polítiques públiques i programes socials i als seus avaluadors informació sobre aspectes diversos de l'avaluació: enfocaments, mètodes, fonts d'informació disponibles, opinió d'avaluadors experts o revisió i síntesi d'articles especialment influents.

En aquest marc, l'any 2012 s'han editat els números següents, disponibles a [www.avaluacio.cat](http://www.avaluacio.cat):

- *Per què no avaluem les polítiques públiques com els fàrmacs? Una aposta per l'experimentació social.* Article de David Casado (analista d'Ivàlua). Núm. 3, novembre 2012
- *Les noves formes d'inversió social com a motor d'innovació de les polítiques públiques.* Article de Blanca Lázaro (directora executiva d'Ivàlua). Núm. 4, novembre 2012.

L'any 2012 la revista ha rebut prop de 22.000 visites.

### Butlletí de novetats

El *Butlletí* comptava fins al mes d'abril amb 4 seccions fixes — *Novetats d'Ivàlua*; *Novetats sobre avaluació a Catalunya*; *Novetats sobre avaluació al món*; *Noves adquisicions del Centre de Documentació*—, però a partir del mes de

maig s'hi ha incorporat una nova secció titulada Tweets destacats del mes, on s'hi publiquen les millors piulades d'@ivalua\_Cat. Aquest Butlletí té periodicitat mensual i es difon exclusivament en format electrònic. La seva confecció i enviament que es gestiona íntegrament des del Portal de recursos per a l'avaluació i en permet la subscripció directa pels usuaris finals.

L'any 2012 s'han editat i difós 11 números del *Butlletí*. El nombre de persones subscrites és de 2.031.

### Xarxes socials

Manteniment de comptes a Twitter, Flickr, Slideshare, Isuu .

[http://twitter.com/#!/@ivalua\\_cat](http://twitter.com/#!/@ivalua_cat)

<http://www.flickr.com/photos/ivalua>

<http://www.slideshare.net/ivalua>

<http://issuu.com/ivalua>

### PARTICIPACIÓ EN JORNADES, CONGRESSOS I CONFERÈNCIES

- Moderació de la sessió *Efectivitat de les polítiques i programes de salut pública. Tenim evidències?* Agència de Salut Pública. Barcelona, gener 2012.
- Presentació de la proposta d'avaluació del programa Cases d'Infants a la *Jornada Perspectives d'innovació en l'àmbit dels serveis socials i la infància vulnerable*. Departament de Benestar Social i Família, Fundació Acció Social Infància, Fundació "la Caixa". Barcelona, febrer 2012.
- *EvaluAES - Grupo EvaluAES* de la Asociación de Economía de la Salud. València, abril 2012.
- Presentació de la ponència "L'expérience d'un dispositif regional d'évaluation des politiques publiques: le cas de l'Institut Catalan d'Évaluation des Politiques Publiques", a la taula rodona *Régionalisation et évaluation: instances et dispositifs*, dins de la Conferència *Régionalisation et mise en débat des actions publiques: quels dispositifs institutionnels de concertation et d'évaluation?*. Association Marocaine d'Evaluation (AME); Association des Régions du Maroc (ARM); Fondation Abderrahim Bouabid (FAB). Rabat (Marroc), setembre 2012.
- *Segregaciones sociales, segregaciones escolares* (II Seminario de Investigación Alumnado de Nueva Incorporación) - Instituto de Migraciones. Granada, setembre 2012.
- *School Segregation and its Effects on Educational Equality and Efficiency in 17 OECD Comprehensive School Systems* (The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All) – European Educational Research Association. Cadis, setembre 2012.
- Presentació de la ponència "L'expérience d'un dispositif regional d'évaluation des politiques publiques: le cas de l'Institut Catalan d'Évaluation des Politiques Publiques", a la conferència *Semaine Marocaine de l'Évaluation. L'Institutionnalisation de la fonction de l'évaluation dans les pays en transition démocratique*. Association Marocaine d'Evaluation (AME). Rabat (Marroc), octubre 2012
- Presentació de la ponència *The Effect of Active Labor Market Policies Targeted At Youth: Evidence From Catalonia*, a l'APPAM (American Public Policy and Management Association) Research Conference. Baltimore (EUA), novembre 2012.

## Línia 4. Avaluació de l'avaluació

### AVALUACIÓ DE LA TRANSFERÈNCIA DE LA FORMACIÓ

Ivàlua realitza avaluacions de l'aplicació efectiva -o transferència- de la formació que imparteix un cop aquesta ha finalitzat i els alumnes han tornat al seu lloc de treball. Es tracta de valorar el grau d'utilització real dels continguts tractats en les diferents sessions del curs a les tasques laborals quotidianes dels alumnes, i d'aquesta manera copsar si es registren progressos en la pràctica de l'avaluació, quines barreres existeixen al respecte –cultura organitzativa, recursos materials, coneixement,...-, i també detectar possibles millores a introduir en els continguts i metodologia de la formació. Aquesta anàlisi es realitza a partir dels 6 mesos posteriors a la finalització del cicle.

L'any 2012 s'ha elaborat l'informe:

- Avaluació de la transferència de la formació al lloc de treball dels alumnes del Cicle de Formació en Avaluació de Polítiques Públiques. Edicions de 2011.

Els informes d'avaluació de la transferència de la formació són públics i es poden consultar a la secció de Formació del Portal de recursos per a l'avaluació.

### SEGUIMENT EXTERN DE LES AVALUACIONS REALITZADES

A diferència d'anys anteriors, les actuacions d'avaluació completades o iniciades l'any 2012 no han comptat amb equips d'assessorament extern. En el cas de les avaluacions ja dissenyades i iniciades l'any 2011 - programa Gent 3.0, prestació econòmica a famílies per infant a càrrec i programes Noves Cases per a Nous Oficis i Suma't- s'ha desestimat en disposar l'Institut de l'expertesa interna necessària tant pel que fa a la metodologia com als continguts de les intervencions.

Per altra banda, l'avaluació de la implementació del programa LEXIT i el disseny de l'avaluació experimental de l'impacte del mateix programa

s'ha assumit també internament, tot i que es preveia un acompanyament extern per a aquesta darrera avaluació d'impacte que finalment ha quedat posposada per fases posteriors del programa.

### SEGUIMENT EXTERN DE L'ESTRATÈGIA D'ACTUACIONS D'IVÀLUA

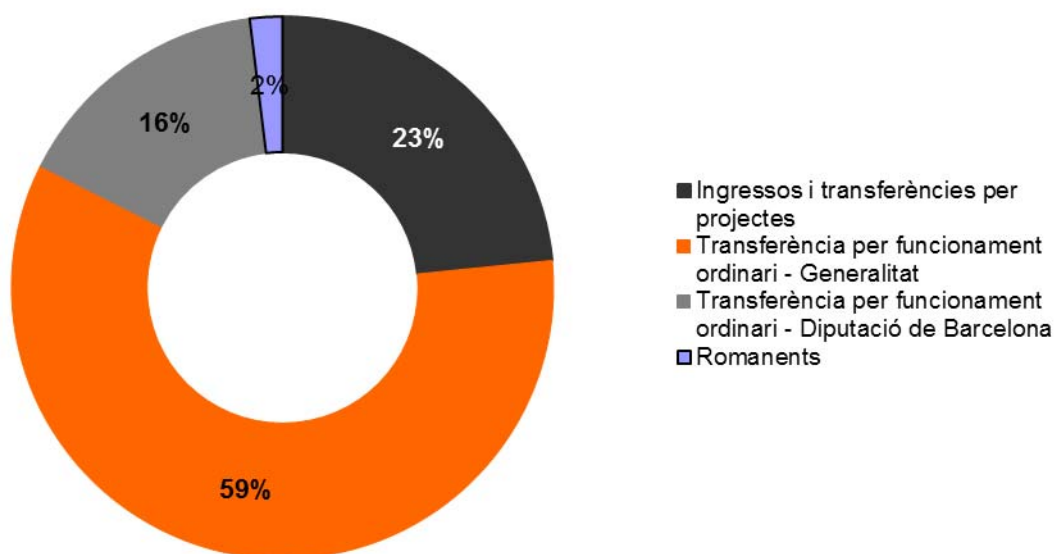
L'any 2012 no s'ha convocat el grup d'experts constituït l'any 2009 a iniciativa del President d'Ivàlua amb l'objectiu de sotmetre a debat periòdicament l'estratègia i actuacions de l'Institut amb acadèmics i professionals de prestigi reconegut. La finalització formal, el 24 de gener de 2012, del període de 4 anys de mandat del President establerta en els estatuts d'Ivàlua i l'ajornament a 2013 d'una resolució del Consell Rector al respecte han motivat aquesta situació.

## 3. Organització i gestió

### 3.1. Liquidació del pressupost de l'exercici de 2012

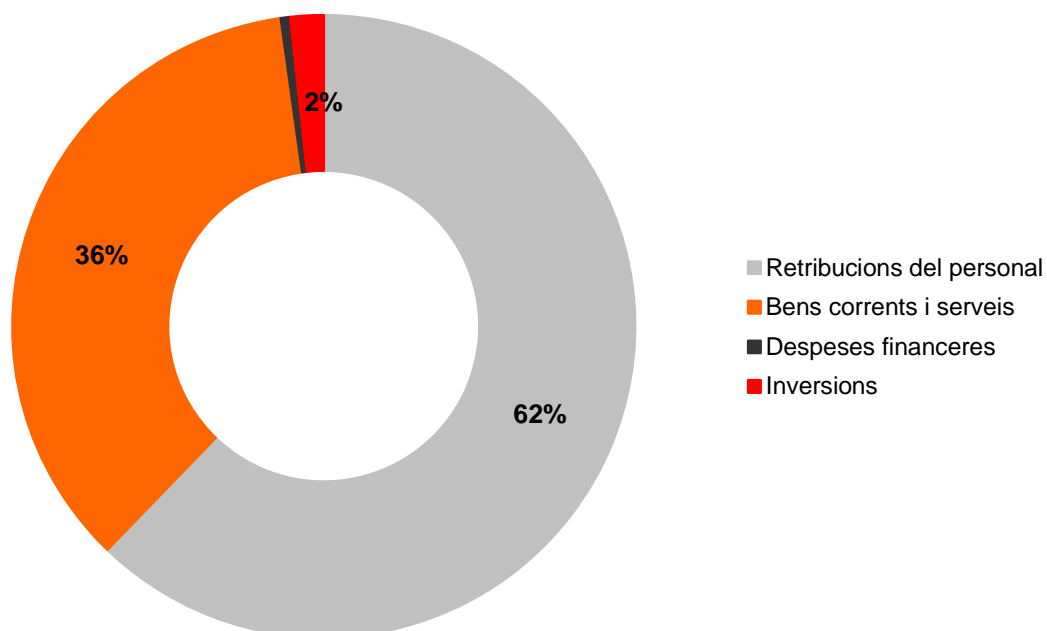
Taula 1. Liquidació del pressupost d'ingressos de l'exercici de 2012. Detall per capítols.

CAPITOL - concepte	Import (€)	Percentatge (%)
Capítol 3 - Ingressos propis	129.841,35	
Capítol 4 - Transferències d'altres entitats sense ànim de lucre	100.000,00	23,47%
	<b>229.841,35</b>	
Capítol 4 - Transferència corrent per funcionament ordinari - Generalitat	577.200,00	58,94%
Capítol 4 - Transferència corrent per funcionament ordinari - Diputació Barcelona	153.180,00	15,64%
Capítol 8 - Romanents de tresoreria d'exercicis anteriors	19.022,75	1,94%
<b>TOTAL</b>	<b>979.244,10</b>	<b>100,00%</b>



**Taula 2. Liquidació del pressupost de despeses de l'exercici de 2012. Detall per capítols.**

CAPITOL - concepte	Import (€)	Percentatge (%)
Capítol 1 – Retribucions de personal	527.115,69	62,21%
Capítol 2 - Bens corrents i serveis	301.238,70	35,55%
Capítol 3 - Despeses financeres	4.374,78	0,52%
Capítol 6 – Inversions	14.559,07	1,72%
<b>TOTAL</b>	<b>847.288,24</b>	<b>100,00%</b>



## 3.2. Composició i activitat dels òrgans de govern

### COMPOSICIÓ DELS ÒRGANS DE GOVERN L'ANY 2012

#### President

Hble. Sr. Josep M. Vallès i Casadevall, catedràtic de Ciència Política i de l'Administració

#### Consell Rector

##### Generalitat de Catalunya. Departament d'Economia i Finances

Sr. Albert Carreras, secretari d'Economia i Finances i vicepresident del Consell Rector

Sr. Frederic Udina, director de l'IDESCAT, vocal

##### Diputació de Barcelona

Il·lm. Sr. Joan Carles Garcia Cañizares, diputat i membre de la Comissió Executiva de la Diputació de Barcelona, vocal

Sr. Xavier Boltaina, gerent de la Diputació de Barcelona, vocal

##### Universitat Pompeu Fabra

Sr. Jacint Jordana, catedràtic de Ciència Política de la Universitat Pompeu Fabra, vocal.

##### Fundació Jaume Bofill

Ismael Palacín, director de la Fundació, vocal.

##### Consell Interuniversitari de Catalunya

Sr. Jaume Magre, professor titular del Departament de Dret Constitucional i Ciència Política de la Universitat de Barcelona, vocal.

##### Consell de Treball Econòmic i Social de Catalunya

Hble. Sr. Josep M. Rañé, President, vocal.

#### Altres membres

Sr. Josep Oliver, catedràtic d'Economia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona, vocal.

Sr. Carles Ramió, catedràtic de Ciència Política i de l'Administració de la Universitat Pompeu Fabra, vocal.

### REUNIONS CELEBRADES L'ANY 2012

24 de gener

21 de març

19 de juny

3 d'octubre

### 3.3. Equip

#### PERSONAL PROPI (a 31.12.2012)

##### Direcció executiva

Blanca Lázaro

##### Àrea d'Avaluació de Polítiques Públiques

Miquel Àngel Alegre, analista

Jaume Blasco, analista

David Casado, analista

Jordi Sanz, analista

Federico Todeschini, analista

##### Gestió del Coneixement

Montse Clèries, responsable de Gestió del Coneixement

##### Administració i Gestió

Mercè Romera, responsable d'Administració i Gestió

Núria Ramon, coordinadora administrativa

#### COL-LABORADORS EXTERNS

##### En actuacions d'avaluació 2012

Lluís Ferrer, llicenciat en Ciències Polítiques. Expert en bases de dades i programació en els àmbits d'investigació social i sector privat.

##### En cursos de formació 2012

##### Professorat

Joaquim Brugué, catedràtic de Ciència Política i de l'Administració de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Raquel Gallego, doctora en Ciència Política per la London School of Economics i professora agregada del Departament de Ciència Política i

Dret Públic de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Maria Antònia Parera-Nicolau, doctora en Economia.

Maria Roura, llicenciada en Economia i doctora en Sociologia. Investigadora del Barcelona Institute of Global Health (ISGlobal).

Marta Trapero-Bertran, investigadora al Health Economics Research Group de la Universitat de Brunel (UK) i al Centre de Recerca en Economia i Salut de la Universitat Pompeu Fabra.

Robert Liñeira, Professor associat del Departament de Ciència Política de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

Jordi Muñoz, Investigador postdoctoral Juan de la Cierva al departament de Ciència Política de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

Josep Maria Raya, Professor titular. Escola Universitària del Maresme, Universitat Pompeu Fabra (UPF).

Ivan Moreno, Institut de Recerca en Economia Aplicada, Universitat de Barcelona (UB) i Autoritat Catalana de la Competència (ACC).

# Resum d'activitats 2012

Línies	Actuacions
ACTIVITAT D'AVALUACIÓ	<p><b>AVALUACIONS</b></p> <p><b>ACTIVITATS D'AVALUACIÓ EN L'ÀMBIT DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulació de l'impacte econòmic de la prestació per infant a càrrec impulsada per la Secretaria de Família de la Generalitat.</li> <li>• Disseny de les avaluacions retrospectives d'impacte del Programa Noves Cases per a Nous Oficis (finalització 1er semestre 2013) i del Programa Suma't (finalització 1er semestre 2013)</li> </ul> <p><b>ACTIVITATS D'AVALUACIÓ EN ALTRES ÀMBITS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaluació de la implementació del programa <i>Lectura per a l'èxit escolar (LECXIT)</i> (curs 2011-2012).</li> <li>• Disseny de l'avaluació experimental d'impacte del programa LECXIT per al període 2012-2014.</li> <li>• Avaluació de la implementació del programa <i>Gent 3.0</i> de la Fundació "la Caixa".</li> </ul>
	<p><b>AGENDES D'AVALUACIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inici d'una agenda d'avaluacions de les polítiques actives d'ocupació gestionades pel Servei d'Ocupació de Catalunya (finalització 1er semestre 2013).</li> </ul>
	<p><b>ASSESSORAMENT SOBRE AVALUACIONS EXTERNES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisió del disseny de l'avaluació del programa <i>Obertament</i>, de lluita contra l'estigma social de les persones amb malaltia mental. Promotors del programa: Associació Obertament, amb el suport del Departament de Benestar Social i Família i de la Fundació "la Caixa".</li> </ul>
	<p><b>PROJECTES INTERNACIONALS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistència tècnica internacional per a la millora organitzativa de la Direction Nationale de l'Eau Potable et d'Assainissement (DINEPA) del Govern d'Haití.</li> </ul>
FORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ	<p><b>FORMACIÓ INTRODUCTÒRIA</b></p> <p><b>CICLE DE FORMACIÓ INTRODUCTÒRIA. 2 EDICIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminari 1: L'art (i la ciència) de l'avaluació: conceptes, mètodes i usos.</li> <li>• Seminari 2: Avaluació de necessitats socials.</li> <li>• Seminari 3: Avaluació del disseny i de la implementació.</li> <li>• Seminari 4: Avaluació de l'impacte.</li> <li>• Seminari 5: Avaluació econòmica.</li> <li>• Seminari 6: Sessió pràctica – una proposta d'avaluació (edicions de 2010, 2011 i 2012).</li> </ul> <p>Total alumnes del Cicle <b>2012: 56 alumnes. Total període 2009 – 2012: 312</b></p>
	<p><b>ITINERARIS DE FORMACIÓ ESPECIALITZADA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Curs de Formació en Mètodes Quantitatius per a l'Avaluació de Polítiques Públiques. Nivell I.</i> En col·laboració amb professors del Departament de Ciència Política de la Universitat Autònoma de Barcelona. Total alumnes edició 2012: 31</li> <li>• <i>Curs de Formació en Mètodes Qualitatius per a l'Avaluació de Polítiques Públiques. Nivell I.</i> En col·laboració amb l'Institut de Salut Global de Barcelona. Total alumnes edició 2012: 29</li> <li>• <i>Curs d'introducció a l'avaluació econòmica (1a edició).</i> En col·laboració amb la Secretaria d'Economia i Finances de la Generalitat de Catalunya. Total alumnes: 30</li> </ul> <p>Total alumnes formació especialitzada <b>2012: 90 alumnes. Total període 2011-2012: 142 alumnes</b></p>



Línies	Actuacions
FORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ	<p><b>FORMACIÓ A MIDA</b></p> <p>Al llarg de 2012 s'han atès les demandes següents de formació a mida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conceptes bàsics i usos de l'avaluació de programes i polítiques públiques.</i> Ajuntament de Barcelona. Equip directiu de la Gerència de Qualitat de vida, Igualtat i Esports.</li> <li>• <i>Conceptes bàsics i usos de l'avaluació de programes i polítiques públiques.</i> Ajuntament de Barcelona. Equip directiu de la Gerència d'Economia, Empresa i Ocupació.</li> <li>• <i>Conceptes bàsics i usos de l'avaluació de programes i polítiques públiques.</i> Ajuntament de Barcelona. Equip directiu de la Gerència de Cultura, Coneixement, Creativitat i Innovació.</li> <li>• <i>Formació en avaluació de polítiques públiques.</i> Personal tècnic de la Direcció General de Joventut, Departament de Benestar Social i Família de la Generalitat (2 grups).</li> </ul>
	<p><b>COL-LABORACIÓ EN FORMACIÓ EXTERNA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postgrau en Estratègia i Competitivitat Regional (Sessió sobre disseny i avaluació d'intervencions públiques) – Departament d'Economia i Finances, UPC.</li> <li>• Postgrau en gestió de programes socials – Fundació “la Caixa” (Sessió d'introducció a l'avaluació de polítiques públiques)– Fundació “la Caixa”, IDEC (UPF)</li> <li>• L'avaluació de polítiques públiques: eines i experiències basades en tècniques qualitatives (Llicenciatura en Ciències Polítiques) – UPF</li> <li>• Bones pràctiques participatives en recursos residencials per a infants i adolescents (L'avaluació de projectes participatius) – Consorci de Serveis Socials de Barcelona</li> <li>• L'avaluació de polítiques públiques: eines i experiències basades en tècniques qualitatives (Llicenciatura en Ciències Polítiques) - UB</li> <li>• Màster en polítiques socials i comunitàries (sessió “Què és l'avaluació i per a què pot servir?”) – UAB - IGOP</li> <li>• Sessió “Què és l'avaluació i per a què pot servir?” (Llicenciatura en Ciències Polítiques) – UB</li> <li>• Sessió “El rol professional de l'avaluador de polítiques públiques” (Llicenciatura en Ciències Polítiques) – UPF</li> <li>• Curs sobre <i>Mètodes i Tècniques d'avaluació Estratègica</i> (Sessió “Què és l'avaluació i per a què pot servir?”), adreçat a personal tècnic de diversos municipis de la província de Barcelona - Diputació de Barcelona</li> </ul>
	<p><b>DOCUMENTACIÓ</b></p> <p><b>EDICIÓ DE GUIES PRÀCTIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboració de la Guia: <i>Introducció a l'avaluació econòmica: fonaments i exemples</i> (difusió prevista per 2013).</li> </ul> <p><b>REVISTA ON-LINE. AVALUACIÓ PER AL BON GOVERN</b></p> <p>Publicació de dos nous números:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Per què no avaluem les polítiques públiques com els fàrmacs? Una aposta per l'experimentació social.” Article de David Casado (doctor en Economia i analista d'Ivàlua). Novembre 2012</li> <li>• “Les noves formes d'inversió social com a motor d'innovació de les polítiques públiques.” Article de Blanca Lázaro (directora executiva d'Ivàlua). Novembre 2012.</li> </ul> <p>L'any 2012 la revista ha rebut prop de <b>22.000 visites</b>.</p>
	<p><b>CENTRE DE DOCUMENTACIÓ SOBRE AVALUACIÓ</b></p> <p>Número de recursos i publicacions disponibles: <b>1.935 recursos, dels quals 980 publicacions</b>.</p> <p><b>BUTLLETÍ MENSUAL DE NOVETATS</b></p> <p>Posat en marxa el mes de novembre de 2008.</p> <p>Números editats i subscriptors l'any 2012: <b>11 números i 2.031 subscriptors</b>.</p> <p><b>COL-LABORACIONS EN PUBLICACIONS EXTERNES</b></p> <p>Publicades 7 col·laboracions en publicacions externes.</p>

Línies	Actuacions
PROMOCIÓ	<p><b>PORTAL DE RECURSOS PER A L'AVALUACIÓ <a href="http://WWW.IVALUA.CAT">WWW.IVALUA.CAT</a></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portal posat en marxa el mes de febrer de 2010. <b>142.855 visites i gairebé 8 milions de pàgines vistes des de la seva posada en funcionament.</b> Dades 2012: 51.333 visites i més de 3 milions de pàgines vistes, amb una mitjana de temps de permanència de 20'55"</li> <li>Manteniment d'espais Web 2.0: Twitter (@ivalua_cat), Flickr, Slideshare, Issuu.</li> </ul> <p><b>PARTICIPACIÓ EN JORNADES I SEMINARIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moderació de la sessió <i>Efectivitat de les polítiques i programes de salut pública. Tenim evidències?</i> Agència de Salut Pública. Barcelona, gener 2012.</li> <li>Presentació de la proposta d'avaluació del programa Cases d'Infants a la <i>Jornada Perspectives d'innovació en l'àmbit dels serveis socials i la infància vulnerable</i>. Departament de Benestar Social i Família, Fundació Acció Social Infància, Fundació "la Caixa". Barcelona, febrer 2012.</li> <li><i>EvaluAES - Grupo EvaluAES</i> de la Asociación de Economía de la Salud. València, abril 2012.</li> <li>Presentació de la ponència "L'expérience d'un dispositif regional d'évaluation des politiques publiques: le cas de l'Institut Catalan d'Évaluation des Politiques Publiques", a la taula rodona <i>Régionalisation et évaluation: instances et dispositifs</i>, dins de la Conferència <i>Régionalisation et mise en débat des actions publiques: quels dispositifs institutionnels de concertation et d'évaluation?</i>. Association Marocaine d'Evaluation (AME); Association des Régions du Maroc (ARM); Fondation Abderrahim Bouabid (FAB). Rabat (Marroc), setembre 2012.</li> <li><i>Segregaciones sociales, segregaciones escolares</i> (II Seminario de Investigación Alumnado de Nueva Incorporación) - Instituto de Migraciones. Granada, setembre 2012.</li> <li><i>School Segregation and its Effects on Educational Equality and Efficiency in 17 OECD Comprehensive School Systems</i> (The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All) – European Educational Research Association. Cadis, setembre 2012.</li> <li>Presentació de la ponència "L'expérience d'un dispositif regional d'évaluation des politiques publiques: le cas de l'Institut Catalan d'Évaluation des Politiques Publiques", a la conferència <i>Semaine Marocaine de l'Évaluation. L'Institutionnalisation de la fonction de l'évaluation dans les pays en transition démocratique</i>. Association Marocaine d'Evaluation (AME). Rabat (Marroc), octubre 2012</li> <li>Presentació de la ponència <i>The Effect of Active Labor Market Policies Targeted At Youth: Evidence From Catalonia</i>, a l' APPAM (American Public Policy and Management Association) Research Conference. Baltimore (EUA), novembre 2012.</li> </ul>
AVALUACIÓ DE L'AVALUACIÓ	<p><b>AVALUACIÓ DE LA TRANSFERÈNCIA DE LA FORMACIÓ SOBRE AVALUACIÓ AL LLOC DE TREBALL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avaluació de la transferència de la Formació al lloc de treball dels alumnes del Cicle de Formació en Avaluació de Polítiques Públiques (CFAPP)/2011.</li> </ul> <p><b>SEGUIMENT DE LES AVALUACIONS REALITZADES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valoració externa de les avaluacions pròpies per part d'experts externs independents. Comitès de direcció i de seguiment tècnic de cadascuna de les avaluacions realitzades. El 2012 s'ha assumit internament.</li> </ul> <p><b>SEGUIMENT EXTERN DE L'ESTRATÈGIA I ACTUACIONS D'IVÀLUA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunions periòdiques d'un Grup d'acadèmics i professionals externs. Sense activitat el 2012.</li> </ul>

