



La lluita contra la pobresa infantil: quin paper hi pot tenir l'evidència?

Presentació del projecte 'Què funciona contra la pobresa? Àmbit pobresa infantil'

Barcelona, 3 de novembre de 2022



Quima Oliver i Ricart

Coordinadora d'UNICEF Comitè Catalunya

Marc Balaguer

Director executiu d'IVÀLUA





Per què un 'Què funciona contra la pobresa? Àmbit pobresa infantil' ara i aquí?

Roger Garcia

Responsable de polítiques d'infància d'UNICEF Comitè Catalunya

Jordi Sanz

Analista d'IVÀLUA



La pobreza infantil: una prioritat

Polítiques actuals contra la pobreza infantil

El moviment 'què funciona'

Com s'ha adaptat aquí?

El projecte Que funciona contra la pobreza infantil



Infants i adolescents: una prioritat a l'hora d'abordar la pobresa

- Els més afectats per la pobresa.
- Moment vital crític: impactes en moltes esferes de la seva vida (salut física i psíquica, desenvolupament cognitiu, experiència educativa, inclusió i participació) en unes etapes clau.
- Efectes més enllà de la infància: per acabar amb el cicle intergeneracional de la pobresa cal posar focus en la infància i l'adolescència, sobretot en els que es troben en situació més vulnerable.



De què parlem quan parlem de pobresa infantil?

"Privació dels recursos materials, espirituals i emocionals necessaris per sobreviure, desenvolupar-se i prosperar, el que impedeix als infants i adolescents el gaudir dels seus drets, assolir el seu ple potencial o participar a la societat com a membres plens (ciutadans) i en condicions d'igualtat"

UNICEF

"Situació multifactorial que va més enllà d'una carència econòmica circumstancial o conjuntural i que situa a l'infant en desavantatge per gaudir d'uns mínims de qualitat de vida. Una situació on l'infant es veu privat dels seus recursos i suports necessaris per sobreviure, desenvolupar-se i prosperar, el que els impedeix gaudir dels seus drets, assolir el seu ple potencial o participar de la societat com a individus i ciutadans plens i en igualtat de condicions, i viure el que es considera una vida adequada en la societat de referència"

Observatori dels Drets de la Infància



Per què abordar la pobresa infantil ara i aquí?

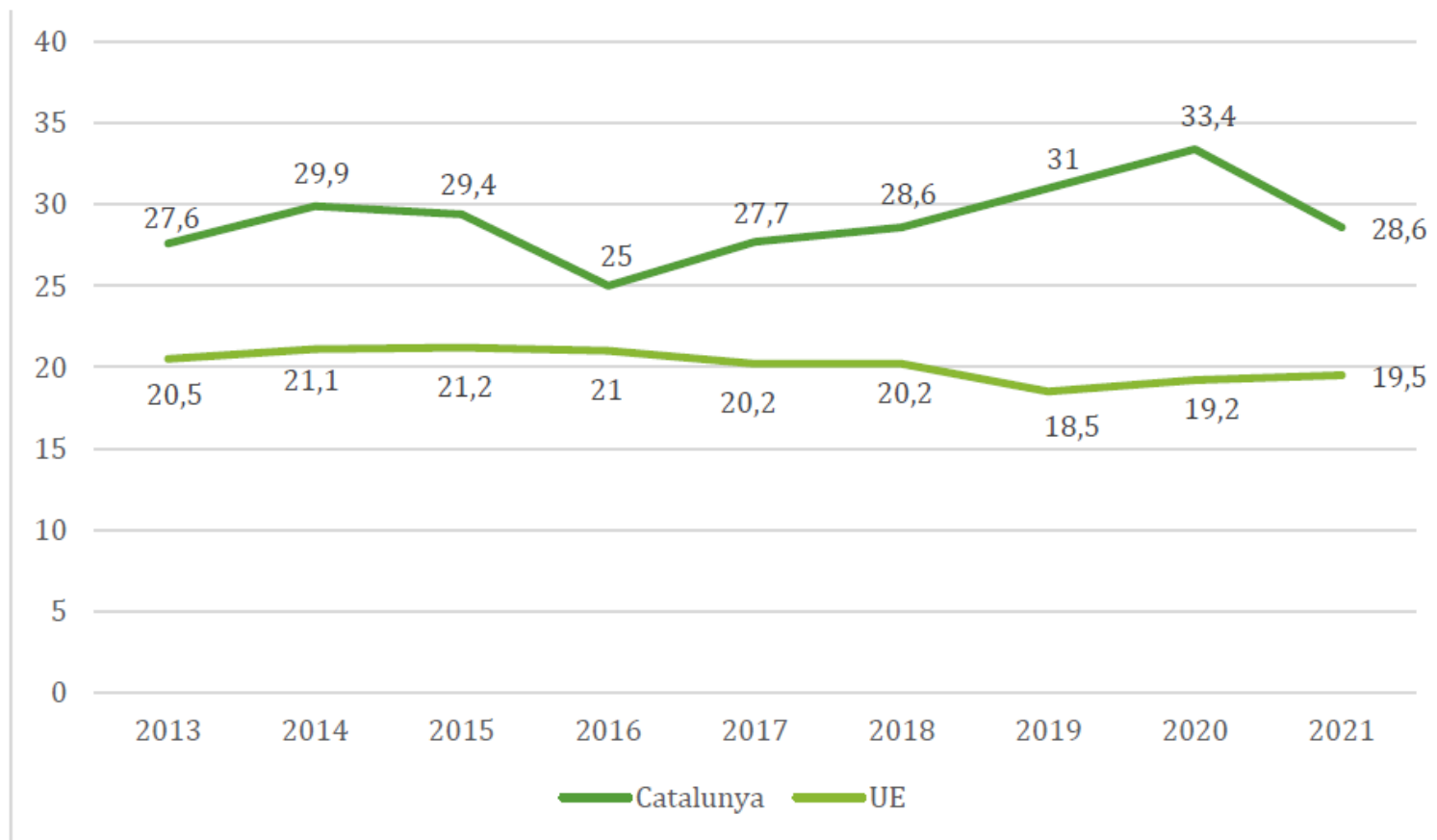
- Arguments ètics.
- Obligació derivada de la Convenció sobre els Drets de l'Infant: la pobresa com a vulneració de drets.
 - “Dret a un nivell de vida adequat (art. 27), dret a la no discriminació (art. 2), dret a la vida, la supervivència i al desenvolupament (art. 6), dret a la participació (art. 12), dret al més alt nivell de salut (art. 24), dret a l'educació (art. 28), dret al descans, l'esbarjo, al joc i a participar en la vida cultural i artística (art. 31).
- Imprescindible per avançar en pro de l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible.



La pobresa infantil, ara i aquí

- Problema estructural
- Grup poblacional més castigat per la pobresa
19,9% total població i 16,1% > 65 anys
- Llars amb fills dependents
24,3% vs. 15,4%
- Monoparentals: 51,9%

Gràfic 1: Evolució de la taxa de risc de pobresa dels infants (<18 anys) (%). Catalunya i UE, 2013-2021.



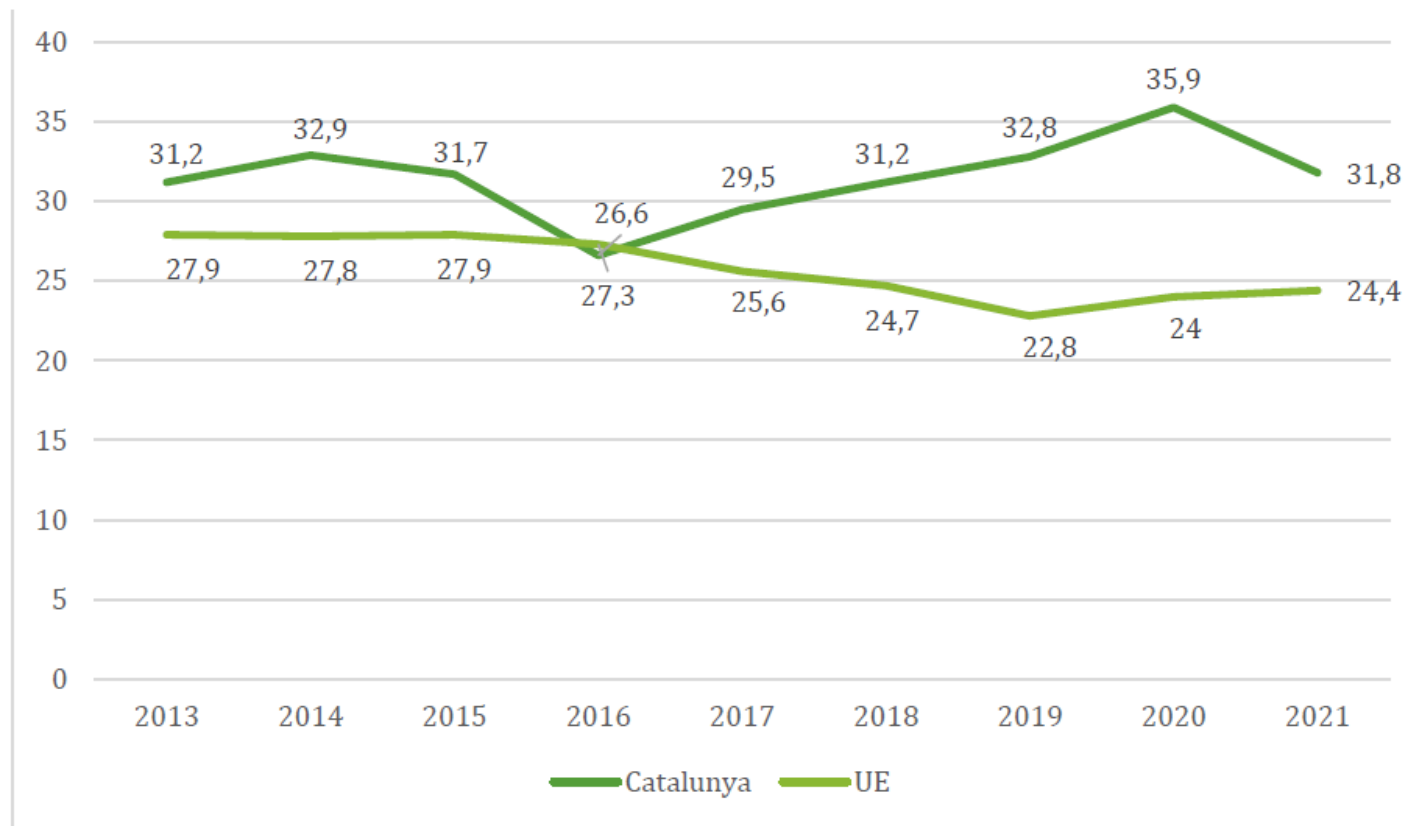
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades d'IDESCAT i EUROSTAT



La pobresa infantil, ara i aquí

- Catalunya, a la cua de la UE
- Privacions materials:
 - 16,9% no poden mantenir temperatura a l'habitatge
 - 22,3% retards pagaments habitatge
 - 42,5% no poden fer front despeses imprevistes
- Mal escenari davant la crisi actual

Gràfic 2: Evolució de la taxa de risc de pobresa o exclusió social (AROPE) dels infants (<18 anys). Catalunya i UE, 2013-2021.

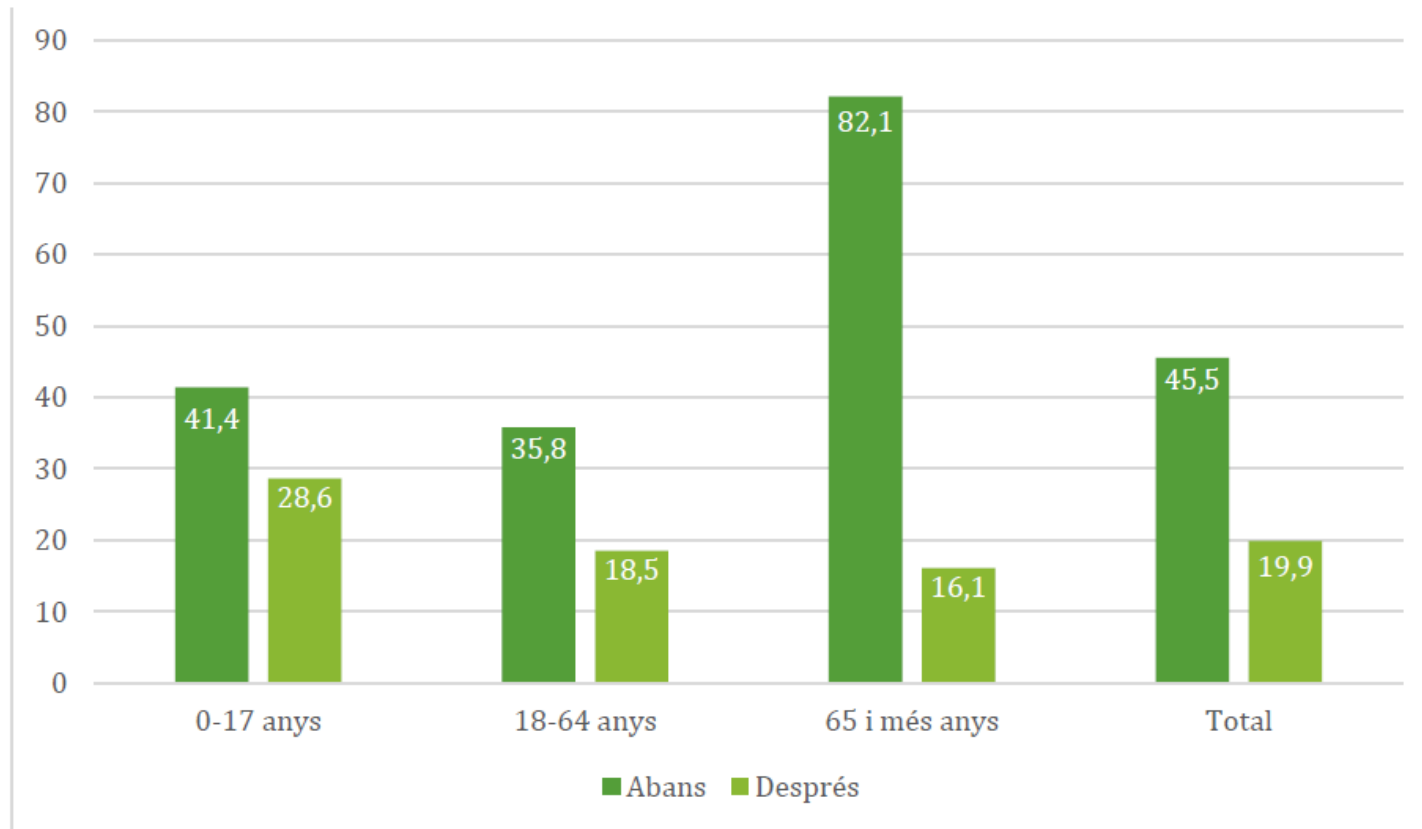


Font: Elaboració pròpia a partir de les dades d'IDESCAT i EUROSTAT



I què passa amb les polítiques públiques actuals?

Gràfic 3: Taxa de risc de pobresa abans i després de les transferències socials, per grups d'edat. Catalunya, 2021



Impacte limitat de les transferències socials a l'hora de reduir la pobresa entre els infants i adolescents.

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades d'IDESCAT



Quines polítiques públiques calen per mitigar la pobresa infantil?

- Polítiques predistributives i redistributives, d'acord amb tres eixos bàsics

1.- Recursos adequats:

a) suport a l'ocupació dels adults: ocupació estable, de qualitat adequadament remunerada. Polítiques d'ocupació, salarials, suport a la reinserció laboral després dels permisos maternals i parentals, polítiques de conciliació, flexibilitat, cura de la primera infància, permisos i polítiques de no discriminació per gènere

b) prestacions com a suport als ingressos familiars: prestacions econòmiques i en espècie relacionades amb drets i necessitats concretes (alimentació, cura d'infants, educació, salut, habitatge, transport o accés a activitats esportives i socioculturals. Compte! Problemes d'accés



Quines polítiques públiques calen per mitigar la pobresa infantil?

2.- Accés a serveis (II):

e) reforç i millora dels serveis socials orientats a famílies amb infants. Prevenció i acció primerenca en les situacions de risc social per evitar deriva en desemparament i institucionalització residencial, en favor de solucions familiars i comunitàries.

f) accés a una alimentació adequada i sostenible: aliments sans i nutritius, prevenció de mals hàbits alimentaris i lluita contra el sobrepès i l'obesitat infantil i adolescent.

3.- Participació:

No només en activitats, sinó també en les decisions públiques i privades que els afecten. Infants i adolescents com a subjectes actius de les polítiques i mesures (dret a ser escoltats a l'hora d'implementar-les i avaluar-les).



Per què un què funciona contra la pobresa infantil?

- Les conseqüències de la crisi actual incrementarà la pobresa i les conseqüències seran pitjors per aquells infants més vulnerables → calen polítiques per pal·liar aquesta desigualtat ara i aquí
- El pobresa és un aspecte important en totes etapes del cicle vital, però les implicacions pel que fa a la política pública canvien en funció de l'etapa → cal una mirada en clau d'infància i adolescència com a forma d'anticipar el seu agreujament.
- Creix l'aplicació de polítiques contra la pobresa infantil però encara hi ha poca avaluació en aquest àmbit → necessitat d'entendre quines intervencions hi ha i quines són efectives
- Cal generar, contrastar i transferir evidència per millorar les polítiques contra la pobresa infantil → el primer pas per revisar què s'ha fet i per tant pensar polítiques a partir de l'evidència i les bones pràctiques de solvència contrastada.

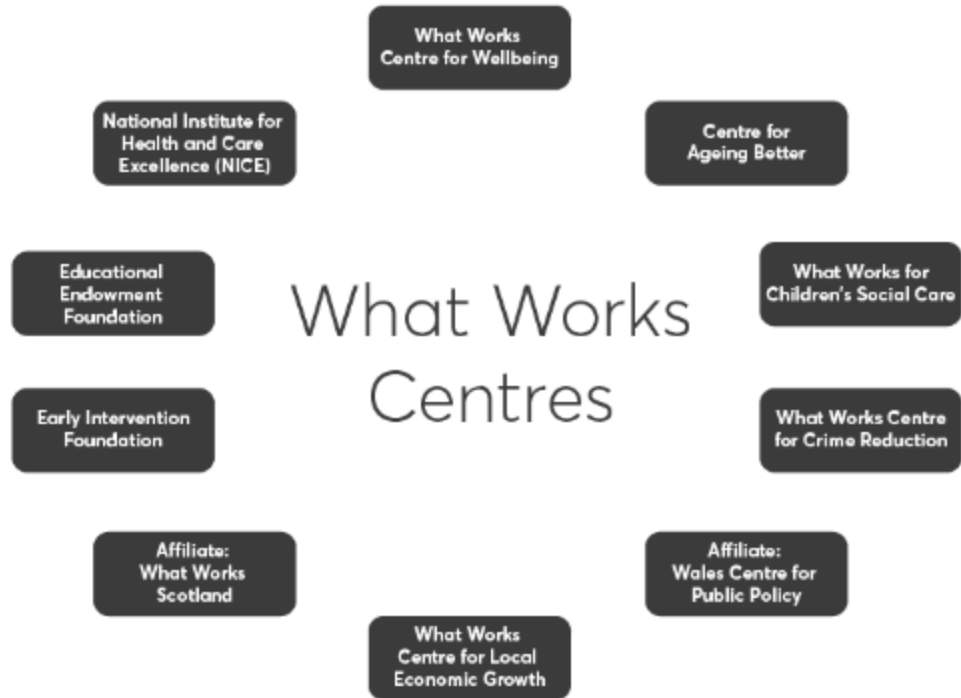


Què és un *què funciona*?

- Un dels avenços més importants que darrerament va prenent més força en els països del nostre entorn és la creença que l'**evidència** ha de tenir un paper molt més rellevant en el disseny i implementació de **polítiques públiques**.
- El que es coneix com a **política informada en l'evidència** pretén posar a disposició de les entitats públiques i del tercer sector el coneixement científic més rigorós com a element central per dissenyar 'solucions públiques a determinats problemes socials'.
- No té per objectiu dir als decisors públics què han de fer, però sí aportar coneixement sobre **quines accions i no altres**, perquè i en quines condicions permeten arribar a obtenir millores en relació a resoldre els problemes socials que motiven la intervenció.
- La política informada en l'evidència **no substitueix altres formes de coneixement** sinó que més aviat les posa amb relació



Exemples d'iniciatives 'Què funciona'



Centre for Homelessness Impact



PATHWAYS TO WORK
Evidence Clearinghouse



Com hem adaptat el 'Què funciona' a casa nostra?

Motivació

- Quan no tenim evidència a casa nostra és important anar-la a buscar fora però també destriar-la, pensar en si pot ser útil, sintetitzar-la i posar-la a disposició de les entitats i organitzacions
- Marge de millora el procés pel qual es dissenyen polítiques públiques i el paper que hi té l'evidència
- Treballa en col·laboració i en xarxa però amb la necessitat de crear espais de debat estables sobre problemàtiques socials actuals

Objectius

- Les iniciatives 'què funciona' a casa nostra es proposen com a objectiu sintetitzar l'efectivitat de les intervencions dirigides a mitigar aquestes problemàtiques
- Aportar evidència empírica als processos de presa de decisions i disseny de polítiques públiques en aquests àmbits.



Com hem adaptat el 'Què funciona' a casa nostra?

Preguntes clau

- Quins són els serveis, recursos i polítiques públiques per fer front a aquestes necessitats socials?
- Quines dimensions i mesures de resultat empren aquestes polítiques?
- Són efectives aquestes iniciatives? Ho són igual per a tothom?
- Quins són els principals eixos/reptes a tenir en compte per a la implementació de polítiques i adaptar-les al nostre context?
- Existeixen exemples de bones pràctiques que es poden prendre com a models per a millorar el disseny d'aquestes polítiques?



Com hem adaptat el 'Què funciona' a casa nostra?

Difusió i implicació dels agents clau

- Es presta especial cura a la **difusió i transferència** de l'evidència generada, a partir d'una publicació àgil i afable pensat per una audiència no tècnica.
- L'objectiu és **afavorir l'ús de les revisions d'evidències** en les actuals polítiques públiques per tal que els decisors públics i els tècnics que treballen en aquest àmbits les tinguin com a punt de referència per articular i acotar les seves accions
- L'aterratge s'ha de fer en base al context local i això implica fer **participar als 'stakeholders'**, per tal de (1) incorporar el màxim de visions i mirades dels diferents actors i (2) ajudar a què l'evidència es fa servir, s'orienti a l'ús



Objectius del projecte Què funciona contra la pobresa infantil

1. **Identificar intervencions** que tenen **impactes positius** en mitigar la pobresa infantil.
2. **Analitzar de quina manera s'estan implementant** les intervencions efectives a nivell internacional i esbrinar com es podrien adaptar al context català
3. **Teixir aliances estratègiques amb agents clau per a impulsar la incorporació de les evidències** recollides en el disseny i la **implementació de les polítiques públiques** contra la pobresa infantil.



Institucions promotores: grup motor

UNICEF Comitè Catalunya

Tasques de coordinació de contingut sobre pobresa infantil i de difusió/transferència de coneixement.

Ivàlua

Coordinació de les tasques metodològiques, vetllant per la producció de coneixement rigorós i per a que aquest sigui tingut en compte en el disseny de polítiques públiques

Departament d'Economia i Hisenda

Aportació del coneixement en el disseny, la implementació i l'avaluació, així com l'adaptació de l'evidència al context de les administracions públiques catalanes



Agents del projecte

Grup Motor del projecte

Coordinació del projecte, acompanyament metodològic, revisió de les síntesis d'evidència, difusió del projecte i organització de les activitats de transferència

Persona experta autora de la síntesis d'evidència

Redacció del document de síntesis: revisió de revisions sistemàtiques de literatura i redacció d'un document breu i concís que respon la pregunta plantejada

Grup de contrast de persones expertes

Aportar el seu coneixement, visió i experiència sobre el tema a través de la participació en sessions de contrast i la revisió de la síntesis d'evidència



Lògica del projecte

Cicle d'evidència

Generar evidència

Síntesis
d'evidència

Contrastar-la amb
persones expertes de
diversos àmbits

Sessions de
contrast amb
grup persones
expertes

Difondre l'evidència

Productes de
difusió per cada
síntesis
d'evidència



La participació i el rol del grup d'expertes

- ✓ Perquè el projecte tingui sentit i sigui aplicable al nostre context, considerem clau contrastar l'evidència amb persones amb expertesa i experiència en l'àmbit.
- ✓ S'ha buscat un equip amb experts procedent de diversos sectors i formes de coneixement (administració, tercer sector, activisme, universitat etc.)

- Donar orientacions i suport a les persones experts que elaboren la revisió d'evidència.
- Participar en sessions de treball de contrast.
- Revisar la síntesis i fer propostes de millora.
- Vetllar i orientar en les accions de difusió i transferència i extensió del projecte a agents rellevants.



Treball transversal i col·laboració entre els agents en totes les accions del projecte:

Identificació de les persones expertes

Enfocament de les preguntes de les síntesis d'evidència

Sessions de treball conjuntes de la síntesis elaborada per l'autora

Reflexió sobre l'aterratge de la síntesis al context català

Suport en la difusió i transferència de l'evidència al disseny de polítiques concretes



Es vol garantir que l'evidència és entenedora i útil i promoure la difusió i transferència dels materials

1. Documents de síntesis per tothom: breus, ben plantejats i amb llenguatge accessible, donant resposta a la pregunta que es planteja.

2. Productes de comunicació i difusió: per cada document de síntesis, estan previstos productes de comunicació associats, que ajudin a difondre els resultats en diversos àmbits i espais



Què hem fet i properes passes

- Hem constituït un espai per generar i dialogar sobre el paper de l'evidència en combatre la pobresa infantil
- Hem generat la primera síntesi d'emmarcament i presentació del projecte
- Hem generat la primera revisió sobre què funciona en polítiques 0-3.
- Hem constituït i establitzat el **grup de persones expertes** del projecte

- Consolidar l'estratègia de difusió i accions de transferència
- Planificar els propers temes de les revisions d'evidència sobre com combatre la pobresa infantil
- Ampliar la xarxa d'agents implicats que aportin el seu coneixement i experiència al projecte





Què funciona contra la pobresa infantil en els primers anys de la vida d'un infant?

Lídia Farré

Professora de la Facultat d'Economia de la UB



Introducció

Polítiques contra la pobresa infantil

Preguntes de la revisió

Resultats de la síntesi

Conclusions i implicacions





Introducció

Introducció

La lluita contra la **pobresa infantil**: equitat i eficiència

- **Cost personal**: desenvolupament cognitiu i no cognitiu, salut, benestar, etc...
- **Cost social**: creixement econòmic, cohesió social, presons, etc...
- La pobresa es transmet **entre generacions**.



Introducció

- El 2021 un **30% dels infants menors de 16 anys a Catalunya** vivien en risc de pobresa.
- El risc de pobresa entre els infants presenta una **tendència creixent** (ha augmentat 7 punts percentuals durant la darrera dècada).
- La pandèmia de la **covid-19** difícilment ha contribuït a alleujar aquesta situació.



Introducció

- Els infants de **famílies amb ingressos baixos** tenen pitjors resultats cognitius, no cognitius i de salut després de tenir en compte l'efecte d'altres característiques parentals (educació, xarxa social, etc..)
- La pobresa infantil té un **efecte causal directe** sobre les trajectòries vitals dels infants.
- Les polítiques públiques dirigides a alleujar la **situació econòmica de les llars més vulnerables** afavorirà als infants i poden tenir importants beneficis pel conjunt de la societat.



Polítiques contra la pobresa infantil

Polítiques Públiques per reduir la pobresa infantil

- **Polítiques laborals:**
 - Millorar l'ocupabilitat dels progenitors.
 - Polítiques actives de mercat laboral, Salari mínim, prestacions per naixement d'un fill, flexibilitat laboral
- **Transferències de renda:**
 - Augmenten de manera directa els recursos econòmics de les llars.
 - Universals/Focalitzats i Condicionats/No condicionats.
- **Educació infantil gratuïta:**
 - Reglada, universal i de qualitat



Preguntes de la revisió

Preguntes rellevants en la revisió de l'evidència

- Quins són els **efectes** de les diferents polítiques sobre el desenvolupament dels infants (p.e. Habilitats cognitives i no cognitives, benestar, salut).
- Responen els infants de manera diferent a la **mateixa política**?
- Quins són els **elements clau** en el disseny de les polítiques que contribueixen a reduir la pobresa infantil?
- Hi ha **efectes indirectes** o inesperats associats als programes de reducció de la pobresa infantil?



Revisió de la literatura - Criteris de selecció

- Estudis per a països desenvolupats: EUA, Canadà, Europa Occidental i països escandinaus.
- Tècniques estadístiques rigoroses per mesurar els efectes:
 - Introducció de polítiques amb un grup de tractament i un de control (“quasi-natural” experiments).
- Metodologies d’avaluació d’impacte: DiD, RDD, IV.
- Resultats publicats en prestigioses revistes d’abast internacional.



Resultats de la síntesi

Polítiques Laborals

- L'ocupació i la qualitat dels llocs de treball dels progenitors és un factor clau per determinar l'evolució dels ingressos de les famílies més desfavorides (Thévenon et al. 2018):
 - A la OCDE el 9% de les famílies té problemes econòmics quan un dels progenitors té feina, i la xifra augmenta al 60% quan cap membre de la llar té feina.
 - Les taxes de pobresa infantil es podrien reduir a la meitat si els progenitors de famílies desfavorides tinguessin feina.
 - A Espanya, la majoria d'infants en situació de pobresa viuen en llars on almenys un adult treballa.
- Els infants amb pares que van perdre la feina de manera sobtada tenen ingressos durant la vida adulta un 9% inferior als dels infants amb pares que no la van perdre (Oreopoulos et al. 2018).



Polítiques Laborals

- **Polítiques actives d'ocupació:**
 - Per alleujar **problemes al mercat de treball**: desocupació juvenil i atur persistent entre els adults.
 - Programes de formació i orientació en la recerca de feina, els subsidis a l'ocupació i altres polítiques similars.
 - Card et al. (2018):
 - Els efectes a curt termini són propers a zero i esdevenen més **positius 2 o 3 anys** després de la finalització del programa.
 - Els guanys més importants provenen de programes que promouen **l'acumulació de capital humà**.



Polítiques Laborals

- **Salari mínim:**
 - Reduir la dispersió i la manca d'ingressos laborals.
 - Gindling (2018): pros i contres
 - SM dirigits a treballadors del sector formal, que no sempre viuen en llars mancades de recursos.
 - Un increment significatiu del SM pot reduir l'ocupació al sector formal, i desplaçar els treballadors al sector informal.
 - La política només funciona si les persones que guanyen el SM viuen en llars amb ingressos baixos.



Polítiques Laborals

- **Prestacions per maternitat**
 - Adreçades a superar les dificultats que confronten les **mares treballadores i els seus nounats**.
 - Olivetti i Petrongolo (2017):
 - **Prestacions més curtes** (fins aprox 1 any) són més favorables per l'ocupabilitat de les mares.
 - Les polítiques que faciliten ser **mare treballadora** poden ser més beneficioses que la durada del permís o els pagaments que reben mentre no treballen.
 - Els permisos per infant a càrrec de **llarga durada no** semblen tenir **efectes positius** sobre el desenvolupament dels infants.
 - La **prestació per paternitat** afavoreix la participació dels homes en la criança i promou un model de família més igualitari.



Polítiques Laborals

- **Flexibilitat laboral**
 - Una part de la **bretxa salarial de gènere** podria explicar-se pel fet que les dones fan menys hores extres i dediquen més hores al treball no remunerat.
 - La **flexibilitat laboral** en el temps i l'espai per facilitar la conciliació entre feina i família pot beneficiar l'ocupació materna i contribuir a reduir la pobresa infantil.



Polítiques Laborals

- **Resumint**
 - Les polítiques que milloren les oportunitats laborals dels progenitors son una **alternativa prometedora** per alleujar la pobresa infantil.
 - La majoria de polítiques laborals, sobretot les relacionades amb la cerca d'una nova feina, **requereixen temps** abans que puguin tenir efectes reals sobre els ingressos i el comportament al mercat laboral dels pares.



Polítiques de transferència de renda

- Les transferències monetàries rebudes quan l'infant és petit tenen **efectes més persistents** que els rebuts en una edat més avançada de la infància o durant l'adolescència (Cunha i Heckman 2008).
- Els programes de transferència de renda són molt més eficaços per reduir la pobresa infantil que els programes orientats a millorar l'ocupabilitat dels pares (National Academy of Science, Medicine and Engineering, 2019):
 - Una transferència de renda per infant a càrrec (3,000 dollars l'any per fill) produiria una **reducció més gran de la pobresa** als EUA que altres programes.



Polítiques de transferència de renda

- **Universals:**
 - Reduir desigualtats i la complexitat administrativa d'altres programes.
 - Beneficien de manera desproporcionada a llars amb ingressos mitjans i alts
- **Focalitzats:**
 - Menys costosos però poden crear incentius a romandre en la situació d'elegibilitat.
- Baker et al. (2021): Canadian Universal Child Care Benefit and Canada Child Benefit (condicionat al nivell de renda):
 - Els dos programes redueixen la pobresa, i el CCB té un efecte més gran.



Polítiques de transferència de renda

- **Més Evidència:**
 - Milligan and Stabilie (2011): Canada Child Tax Benefit (CCTB) transferència monetària per totes les famílies amb fills, incloses les que no treballaven, que variava segons el número de fills i es reduïa progressivament amb el nivell de renda:
 - Millora els **resultats acadèmics**
 - Dahl and Locher (2012): Earned Income Tax Crèdit (EICT), un programa de reducció (transferència reemborsable) d'impostos per als treballadors amb ingressos baixos:
 - Millora **resultats acadèmics i la salut**



Polítiques educatives destinades a

- **Resumint:**
 - Els programes de transferències de renda son una estratègia **més immediata i directa** per reduir la pobresa familiar que les polítiques laborals.
 - L'experiència de Canada que combina un programa universal i un focalitzat (**condicionat** al nivell de renda també per famílies que no treballen), mostra que el segon té un efecte més gran sobre els infants.
 - El EITC ha demostrat ser un **programa efectiu** per modificar les trajectòries vitals dels infants i també incentivar la participació laboral del pares en el mercat de treball (amb l'important cost d'excloure als que estan al marge del mercat de treball)



Educació infantil gratuïta

- **Importants beneficis** de les intervencions durant la primera infància sobre el desenvolupament dels infants en el curt i llarg termini (Heckman 2006).
- Programes destinats a finançar **centres educatius d'alta qualitat** tenen potencial per influir en molts àmbits com l'educació, la salut i l'ocupació i salaris durant l'edat adulta (Currie i Almond 2011, Almond et al 2018).
- L'educació infantil gratuïta dels 0-3 pot beneficiar tant **als infants com als progenitors**.



Educació infantil gratuïta

- La majoria d'estudis coincideixen en què l'efecte final sobre el desenvolupament infantil depèn de la **qualitat de les alternatives de cura** que substitueix
- La majoria d'estudis troben **efectes positius** per a infants procedents **d'entorns desafavorits** (Havens and Mogstad 2011 i 2015), mentre que els efectes són zero o fins i tot negatius entre els infants d'entorns no vulnerables (Fort et al. 2020, Baker et al. 2015)



Educació infantil gratuïta

- **Resumint:**
 - L'educació infantil dels 0 als 3 substitueix altres **alternatives** de tenir cura dels infants (pares, familiars o altres formes de cures no formals).
 - Si la qualitat de les cures alternatives és pitjor que l'educació infantil reglada, **els efectes seran positius**.
 - Pot solucionar dos problemes (**ocupabilitat de les mares i el desenvolupament dels infants d'entorns menys afavorits**), els possibles efectes negatius en infants d'entorns afavorits poden ser compensats per un efecte renda.



Conclusions i implicacions

Conclusions

- **Polítiques laborals**

- Els programes més efectius són els d'acumulació de capital humà, però els beneficis poden trigar en materialitzar-se.
- Les prestacions de paternitat/maternitat ben dissenyades poden tenir efectes positius sobre el desenvolupament professional dels progenitors.

- **Transferències de renda**

- Tenen efectes en el més curt termini.
- Les transferències focalitzades semblen tenir efecte en reduir la pobresa i el desenvolupament infantil, hi ha poca evidència sobre els efectes de les universals (més costoses).

- **Educació infantil gratuïta:**

- Efectes positius sobre els infants procedents d'entorns desafavorits on les alternatives de cura són de menys qualitat.
- Efectes positius sobre l'ocupabilitat de les mares.



Implicacions pràctiques

- La pobresa infantil no només afecta negativament el benestar i el desenvolupament de la població afectada, sinó que també té **grans costos** per a la societat.
- La **desocupació dels progenitors** és un determinant molt important de la pobresa infantil
- Les polítiques públiques que **fomenten l'ocupació** entre els més desafavorits són molt recomanables (reducció de la temporalitat i la precarietat, i de l'elevada taxa d'atur de llarga durada).



Implicacions pràctiques

- L'agenda política ha d'incloure polítiques per fomentar l'ocupabilitat i el treball digne, però els efectes poden trigar en materialitzar-se:
 - És molt important impulsar **polítiques familiars** ben dissenyades (prestacions per paternitat/maternitat i la flexibilitat laboral).
- Les **transferències de renda focalitzades** (EICT als EEUU o CCTB a Canada) són efectives en la reducció de la pobresa i promoció de l'ocupació entre els progenitors. Poca evidència de les universals.
- Educació infantil de **0-3 universal**, gratuïta i de qualitat.
- **Sistema educatiu i de salut** de qualitat són clau pel creixement econòmic i la cohesió social.





Taula Els principals reptes en la lluita contra la pobresa infantil a Catalunya: quin rol hi pot tenir l'evidència?

Alba Lanau (Centre d'Estudis Demogràfics- UAB), **Mireia Milián** (PINCAT),
Laia Pineda (Institut Infància i Adolescència), **Eloi Mayordomo** (Diputació de Barcelona) i **Joan Llosada** (Secretaria d'Infància, Adolescència i Joventut)

Conduïda per: **Laia Soldevila** (Crític)



Esther Pallarols

Directora general de Pressupostos del Departament d'Economia i Hisenda

Jaume Lanaspa

President d'UNICEF Comitè Catalunya



 **Què funciona**
contra la pobresa?
Àmbit Pobresa infantil

#QFPobresaInfantil

Gràcies per la vostra assistència!

ivàlua ✓
Institut Català d'Avaluació
de Polítiques Públiques

unicef 
per a cada infància

 Generalitat
de Catalunya
Departament
d'Economia
i Hisenda





Projecte de recopilació, anàlisi i transferència d'evidència per a millorar
les polítiques públiques destinades a mitigar la pobresa infantil

Un projecte de:

